Структурное подразделение «Детский сад № 64» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Номинация: «Детям о космосе…»

**Комплексно-тематическое планирование мероприятий и воспитательных событий космической направленности по музыкальной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста**

Колесова Елена Николаевна,

музыкальный руководитель

г. Сызрань, Самарская область

**Цель**: Пополнение знаний детей для создания представления о Вселенной, о покорителях космоса. Создание условий для музыкально-игрового творчества детей.

**Задачи обучающие:**

1. Закреплять представления детей о планетах Солнечной система, о героях-космонавтах Ю. Гагарине, В. Терешковой, Г. Титове, А. Леонове черед художественную литературу и поэзию, посредством культурного слушания музыкальных произведений по теме «Космос».

2. Совершенствовать певческие навыки, чистое интонирование мелодии.

3.Координировать речь с движениями под музыку, совершенствовать музыкально-ритмические движения.

4.Пополнять словарный запас детей словами: «притяжение», «ракета», «космонавт», «спутник», «позывные», «инопланетяне», «робот», «короткие и долгие длительности», «комета» и др.

Р**азвивающие:**

1.Развивать двигательную активность детей в процессе инструментальных и подвижных игр,

2.Развивать ритмический и тембровый слух посредством художественной графической записи – музограмм. Побуждать к ритмическим играм на детских музыкальных инструментах, инструментальным импровизациям.

3. Развивать познавательные интересы к творческому самовыражению средствами изобразительного и музыкального искусства на тему «Космос».

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира через музыкальную деятельность.

2. Воспитание коммуникативных навыков, чувств сопричастности и гордости за успехи Родины в области освоения космоса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц. Апрель «Космос»*** | | |
| ***Тема недели*** | ***Мероприятия и воспитательные события*** | ***Содержание работы*** |
| I неделя «Дорога к звездам» | Непосредственно образовательная музыкальная деятельность  «Дорога к звёздам»    Литературно-музыкальная гостиная  «Первый навсегда!», посвященная космонавту Ю. Гагарину.    Музыкально-творческая мастерская «Палитра космических звуков» | Формирование представлений о космосе, о космическом просторе посредством слушания музыкальных произведений на космическую тему: «Марш юных космонавтов» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной,  «Лунный кораблик» музыка и слова П. Синявского, «Ракета» М.Ю. Картушиной, слушание современной космической музыки группы «Space», исполнение музыкально-ритмических композиций «Танец инопланетян», танец с лентами «Звездочки мерцают». Формирование знаний о звездах и планетах, кометах, созвездиях через композицию звуков, импровизацию на детских музыкальных инструментах.  Ознакомление детей с первым космонавтом, с некоторыми фактами биографии Ю. Гагарина. Слушание музыкальных произведений и песен о космосе: «Межпланетный круизер» муз. Н. Вайнер, «Считай звезды» муз. Д. Бирюков, «Знаете, каким он парнем был», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова, исполнение песни «Космическая песня», муз. Е. Туманян, сл. Е. Аксельрод.  Выразительное чтение детских стихотворений на тему космоса: «Буду космонавтом» В. Руденко, «Чудо-шар» Ж. Синючкова, «Космонавтом стать хочу» Е. Быль,  Развитие интереса к творческому самовыражению средствами изобразительного и музыкального искусства. Изображение красками космических картин под музыку «Звездопад», «Первый спутник Земли» «Земляне и инопланетяне» и др. Организация мини-выставки рисунков детей на тему «Космос». |
| II неделя «День космонавтики» | НОД в форме Квест - игры «В. В. Терешкова. Путь к космосу»  Праздник  «День Космонавтики» | Развитие музыкальности у детей, объединение опыта и знаний, для создания целостной картины о космосе и планетах. Закрепление знаний о первой женщине- космонавте В.В. Терешковой, некоторых фактов ее биографии.  Воспитание самостоятельности, инициативности в процессе квест-игры. Пение песни «Мы построили ракету», муз. Е.Туманян, сл. Е.Аксельрод, исполнение музыкально-ритмических движений: танец-импровизация «Планеты», муз. А.Усачёва, танец «Звездная полька» Ю.Слонова, игра на детских музыкальных инструментах «Звездная полька» Ю. Слонова.  Формирование основ гражданской личности, воспитание чувств сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. Объединение знаний дошкольников о космосе в процессе праздника. |
| III неделя «Земля. Космос» | Непосредственно образовательная музыкальная деятельность «Люди тянутся к звездам»  Музыкальное развлечение  «На космических просторах»  Приложение1.  Музыкально-творческая мастерская «Космическая партитура» | Закрепление знаний о героях-космонавтах: В. Терешковой, Г. Титове, А. Леонове, о профессии космонавт, их достижениях, расширение представлений о жанре современной музыки космической тематики.  Формирование представлений о Солнечной системе через музыкальные игры «Мы построим ракету, Е. Туманян», «Полет на луну», «Луноход», пение песен «Марш юных космонавтов» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Попрощались мы с луной» муз и сл. Е. Туманяна, импровизационные игры с музыкальными инструментами «Космическая музыка» Е. Крылатов  Объединение и пополнение знаний детей для создания представления о Вселенной в условиях музыкально-игрового творчества. Проведение подвижных игр: «Чей экипаж быстрее соберется»,«Комета»,музыкальной ритмической игры «Спутник нам дает сигнал», музыкальной  Инструментальной игры «Металлический оркестр».  Развитие интереса к творческому самовыражению средствами музыкального и изобразительного искусства. Зарисовки музыкальных графических полотен – музограмм на тему «Космическая партитура». Исполнение музограмм на детских музыкальных инструментах. |
| IV неделя «Вместе мы играем про космос сочиняем» | Непосредственно  образовательная музыкальная деятельность «Ночная фантазия. Звуки вселенной. Звездное небо»  Музыкально-спортивное развлечение «Космонавтами мы будем» | Развитие звуковой фантазии, воображения, ассоциативного мышления. Развитие представления и звуко воображения «неслышимого» - музыки звезд, звуков Вселенной, позывных спутников, планет. Развитие навыков свободного владения импровизационной игры на музыкальных инструментах, умения находить и извлекать из них оригинальные звуки, создавать импровизационные звуковые композиции с помощью музограмм: «Сияние Солнца», «Позывные космического корабля», озвучивание песни«Мы с космосом – на «ты», сл. и муз. А. В. Веселовой.  Сочинение собственных ритмических мелодий: «Маленькие и большие звезды», «Позывные с планет». «Земляне и инопланетяне».  Объединение и пополнение знаний детей о космосе в процессе музыкально-игрового творчества: ритмическая композиция «Я – ракета», музыкальная ритмическая игра «Спутник нам дает сигнал».  Активизирование подвижности детей с помощью игр -эстафет: «Пройди по космическим следам», «Полет в невесомость», «Парашют».  Доставить детям радость, удовольствие от развлечения на космическую тему. |

Приложение1.

**Конспект музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**«На космических просторах»**

**Цель:** Объединение и пополнение знаний детей для создания представления о Вселенной в условиях музыкально-игрового творчества.

**Пособия и материалы:** звёздочки малых и больших размеров, блестящие ленточки, детские музыкальные инструменты: металлофон, треугольник, румба, бубен, гонг, колокольчики;

**Музыкальный материал:** фонограмма музыки группы «Space», фонограмма звуков вселенной, космоса; ноты детских песен: «Марш юных космонавтов», сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко; «Мы с космосом на «ты», сл. и муз. А. В. Веселовой

**Ход развлечения**

Дети заходят в зал под музыку А. Филиппенко «Марш юных космонавтов». На экране транслируются слайды космоса, планет. Останавливается слайд на планете «Земля».  
М.р.: Наша родная планета-Земля. Здесь живут люди, звери, птицы, насекомые и растения. Но люди любят мечтать, хотят знать, что там, в космосе? Сейчас помечтаем и мы – фантазёры. Отвечайте на вопрос: «Кто готов увидеть лунные просторы?»

Дети: Фантазеры!  
М. р.:Кто рукой потрогать может звезд узоры?

Дети: Фантазеры!  
М.р.:Кто бросается всегда в любые споры?

Дети: Фантазеры!  
М.р.: Кто дружить умеет и не любит ссоры?

Дети: Фантазеры!

М.р.: А сейчас нам нужно собраться в полет.

**Проводится игра «Чей экипаж быстрее соберется»**

М.р.: Сборы прошли успешно, споём весёлую песню.

**Исполняется песня «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной**

М.р.: Для успешного полета нам нужны ракеты. Вот сейчас мы их и построим.

**Проводится игра-эстафета «Строим ракету»**

М.р.: Внимание, внимание! Даю команду: «Занять место в ракете!»   
 **Проводится игра-эстафета «Займи место в ракете»**

М.р.: Вот и приземлились мы на неизвестную планету, надеюсь, мы узнаем, как она называется.

Дети садятся на стульчики.

М. р.: Хорошие из вас космонавты. Смотрите!

**На экране транслируется видеоряд созвездий.**

М. р.: В невесомости летели, в иллюминаторы глядели. Звёздочки мерцают, звёздочки сияют. Давайте пофантазируем, представим, что девочки – это звёздочки, и они станцуют нам свой звёздный танец, как подсказывает музыка.

**Исполняется танцевальная импровизация с ленточками «Звёздочки мерцают» под музыку инструментальной группы «Space».**

**Звучит фонограмма звуков космоса, на экране транслируются планеты и их спутники.**

М. р.: Ребята, прислушайтесь к этим звукам, на что они похожи?

Ответы детей.

М. р.: Ребята, это кто-то из космоса подает нам сигналы. Знаете, что у любой планеты есть свои спутники, которые издают звуки. Вот у планеты Земля спутник – Луна. Сейчас я буду спутником, а вы будете принимать сигнал, т.е. повторять его.   
 **Проводится музыкальная ритмическая игра «Спутник нам дает сигнал»**

*(Музыкальный руководитель звуковыми жестами: хлопками, шлепками, притопами изображает сигнал, а дети его по очереди повторяют.)*

М. р.: Знаете, что такие позывные можно записать или выложить с помощью предметов. Например, маленькими звёздочками я обозначу короткие звуки, а большими звездами – долгие звуки.

**Музыкальный руководитель показывает на экране пример цепочки коротких и долгих звуков**

М. р.: Теперь попробую прохлопать этот ритмический рисунок. Пробуем все вместе. А вы хотите сочинить свои позывные?

**Музыкальное творчество «Сочини свои позывные».**

*(Детям раздаются звезды малые и большие. Они самостоятельно выкладывают ритм, потом прохлопывают его ладошками.)*

Например: \* \* \* \* \* \*

Или: \* \* \* \* \* \*

**На экране демонстрируются слайды астероидов, комет.**

М. р.: Я предлагаю вам продолжить наши фантазии и показать, как движется комета.   
 **Проводится игра-эстафета «Комета»**

М. р. Ребята, посмотрите, кто-то вышел с нами на связь.

**На экране появляется изображение робота.**

М. р.: Ребята, кто это?

Ответы детей.

М. р. : Как вы думаете из чего он сделан?

Ответы детей.

М. р.: Я вам прочитаю послание робота:

«Я живу на этой планете. Она называется «Железяка». Здесь живут только роботы.

У металла гулкий звук, не похож совсем на стук.

Он бывает и трубящий, и призывный, и бренчащий.

А сейчас сюрприз хотите? Все в ракету загляните.

Эти инструменты с железной планеты.»

**Дети берут из ракеты детские музыкальные и шумовые инструменты, издающие металлические звуки.**

М. р.: Встанем, все ребята вместе, вот и маленький оркестр. Наш оркестр непростой, наш оркестр – шумовой. Робот хочет, чтобы мы ему сыграли металлическую музыку. А для оркестра нужен дирижёр.

**Дети выбирают ребёнка-дирижёра, остальные дети выбирают музыкальный или шумовой инструмент:** **металлофон, треугольник, румба, бубен, гонг, колокольчики.**

**Проводится музыкальная игра «Металлический оркестр»**

М. р.: А теперь пофантазируем и представим, что мы с вами инопланетяне. Наверное, и ходить мы будем как-нибудь особенно, по-инопланетному.

**Проводится игра-эстафета «Пройди по космическим следам»**

**Звучат позывные, на экране появляется слайд «планета Земля».**

М. р.:Ребята, как эта планета называется?

Ответы детей.

М. р.: Да, это наша планета Земля. Она просит нас вернуться домой. Все займём места в ракетах и с помощью песни отправимся домой.

**Детьми исполняется песня «Мы с космосом – на «ты», сл. и муз. А. В. Веселовой**