**Календарно-тематическое планирование логопедической работы по развитию речевого дыхания у детей с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема занятий и цели** | | **Содержание занятий** | | |
| **Октябрь** | | | | | |
| **1,2** | «Осень.Овощи.Фрукты»  Подготовка к развитию груднобрюшного типа дыхания.  Цель: закреплять обобщающее слово «деревья», «фрукты», «овощи»; формировать диафрагмальное дыхание, улучшить функцию внешнего дыхания, освоить приёмы дыхательной гимнастики.    Знакомство со звуковыми дыхательными играми.  Цель: развитие фонационного выдоха, уточнение, активизация по темам « Лес. Грибы. Ягоды». | Уточнить и расширить словарь по теме «Осень». Изучить механизм правильного ротового дыхания. Игры: «Бегемотик», «Качели», «Подуй на перо», «Вертушка», «Помощники».  Уточнить и расширить словарь по темам «Лес. Ягоды. Грибы». Изучение понятий вдох и выдох. Формирование длительной и плавной воздушной струи на выдохе с помощью упражнений: наматывание нитки на клубок; поднесение тыльной стороны ладони ко рту;  движение руками по графическим схемам: дорожки, горки. Игры: «Буря в стакане», «Звуковая ниточка», «Подуй на листочки». | | | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **1,2** | Знакомство со звуковыми дыхательными играми.  Цель: развитие фонационного выдоха, уточнение, активизация по темам «Осенняя одежда», «Головные уборы, обувь». | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Осенняя одежда», « Головные уборы, обувь». Изучение понятий вдох и выдох. Формирование длительной и плавной воздушной струи на выдохе с помощью упражнений: наматывание нитки на катушку; поднесение тыльной стороны ладони ко рту;  движение руками по графическим схемам: дорожки, горки. Игры: «Ветерок», «Песня ветра» | |
| **3,4** | Знакомство со звуковыми дыхательными играми.  Цель: развитие фонационного выдоха, уточнение, активизация по темам «Игрушки», «Посуда». | | | Изучение понятий вдох и выдох. Формирование длительной и плавной воздушной струи на выдохе с помощью упражнений: наматывание нитки на бумагу; поднесение тыльной стороны ладони ко рту;  движение руками по графическим схемам: дорожки, горки. Игры: «Катись, карандаш!», «Весёлые шарики», «Забей гол в ворота», «Подуй на чай» | |
| **Декабрь** | | | | | |
| **1,2** | «Зима. Приметы зимы. Зимние месяцы», «Зимующие птицы», «Домашние животные зимой».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе звуков. | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Зима. Приметы зимы. Зимние месяцы», «Зимующие птицы», «Домашние животные зимой».  Игры: «Пой со мной», «Звуки вокруг нас»,» Накорми птичек», «Сдуй шарик», «Укрой дерево снежинками», «Закружи снежинки»,«Сдуй снежинку с варежки». | |
| **3,4** | «Дикие животные зимой», «Новогодний праздник».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе звуков. | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Дикие животные зимой», «Новогодний праздник».  Игры: «Змейка», «Забей гол», «Насос», «Забавное представление», «Слоник зовет маму». | |
| **Январь** | | | | | |
| **1 неделя –каникулы**  **2** | «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы,  из которых  она сделана»,  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  слогов. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Мебель».  Игры: «Произнесение на одном выдохе сочетаний из двух гласных  звуков», «Произнесение на одном выдохе сочетаний из трёх гласных  звуков». |
| **3,4** | «Транспорт. Профессии на транспорте» Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Транспорт. Профессии на транспорте»  Игры: «Произнесение на одном выдохе одинаковых слогов», «Произнесение на одном выдохе слогов с разными гласными», « Произнесение на одном выдохе  как можно больше сочетаний цепочек с согласными», «Доплыви до острова сокровищ», «Посади самолет». |
| **Февраль** | | | | | |
| **1,2** | «Профессии».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слов. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Профессии»,  Игры: «Назови не ошибись», «Весёлые движения», «Забей гол», «Заведи трактор», «Заведи вертолет». |
| **3,4** | «Защитники отечества»,  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  слов. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Защитники отечества».  Игры: «Часики», «Щука», «Шагают ножки». |
| **Март** | | | | | |
| **1,2** | «Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы», « Мамин праздник. Профессии наших мам».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  предложений. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы», « Мамин праздник. Профессии наших мам».   Игры: «Кто спрятался», «Сюрприз», «Весёлое сердечко»,  «Ласточки», |
| **3,4** | «Комнатные растения», «Рыбы».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  предложений. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Комнатные растения», «Рыбы».  Игры: «Назови цветок», «Подводное царство», «Рыбки в аквариуме», «Бурлящий океан». |
| **Апрель** | | | | | |
| **1,2** | «Космос».  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  фраз. | | | | Уточнить и расширить словарь по теме «Космос».  Игры: «Космонавт», «Зарядка». |
| **3,4** | «Откуда хлеб пришёл?»,  Формирование речевого высказывания.  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе  фраз. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Откуда хлеб пришёл?»,  Игры: «Печём хлеб», «Разгони тучки», «Ах, как пахнет!» |
| **Май** | | | | | |
| **1,2** | «Правила дорожного движения».  Формирование речевого высказывания.  Цель: тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста . | | | | Уточнить и расширить словарь по теме «Правила дорожного движения»  Игры: « Веселая прогулка», «Автомобили», «Путешествие на поезде», «Помоги колобку добраться до лисы». |
| **3,4** | «Насекомые и пауки». «Лето». Формирование речевого высказывания.  Цель: тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста. | | | | Уточнить и расширить словарь по темам «Насекомые и пауки», «Лето».  Игры: «На столе лежат…», «Помоги бабочке долететь  до цветка», «Веселый пруд», «Посади насекомых на цветок», «Забавная лягушка», «Подуй на язычок змейки». |