

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1

_____ Чибова Т.В.
29.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора
по УВР

_____ Байбикова Г.Н.
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора ГБОУ ООШ №34
г.Сызрани

_____ Мамедова Н.Н.
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»
(для 2-4 классов)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» уровня начального общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по курсу внеурочной деятельности:

1. Авторской программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., №373 (с изменениями и дополнениями)
3. ООП НОО и учебного плана ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани

Количество часов, отведенное на изучение курса внеурочной деятельности

2 класс-34 часа.

3 класс-34 часа.

4 класс-34 часа.

Всего: 102 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2-4 классы

Личностные результаты:

1. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
2. Ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
3. Способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
4. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
5. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
6. Освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
7. Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
8. Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
2. Планирование общей цели и пути её достижения;
3. Распределение функций и ролей в совместной деятельности;
4. Конструктивное разрешение конфликтов;
5. Осуществление взаимного контроля;
6. Оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
7. Принимать и сохранять учебную задачу;
8. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
9. Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
10. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
11. Различать способ и результат действия;
12. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
2. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

4. Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные ууд:

1. Взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
2. Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
3. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
4. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
5. Формулировать собственное мнение и позицию;
6. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
7. Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
8. Учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1.Здоровый образ жизни

Беседа о здоровом образе жизни. Кого мы можем считать здоровым человеком.

2.Личная гигиена.

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

3.Профилактика травматизма и нарушение осанки.

Правила по ТБ. Упражнения для укрепления осанки.

4.Современные подвижные игры.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Игры: «Мяч по кругу»

«Поймай рыбку» «Цепи кованы» «Бег с шариком» «Нас не слышно и не видно» и другие.

5. Старинные подвижные игры. Культура и этикет

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Игры: «Двенадцать палочек» «Катание яиц» «Чижик» «Пустое место» «Городки» «Пятнашки» «Волки и овцы» .

6. Русские народные игры и забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Игры: “Щука” “Водяной” “Третий лишний” “Кандалы” “Ворота” “Слон” “Козел” «Лягушки и цапля».

7. Русские игровые традиции

Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Предыгровые зазывалки, как метод сбора участников будущей совместной игры при помощи специальной речевки, имеет давнюю традицию. Игры: «Волки и овцы» «Водяной» «Чехарда» «Птицелов» «Жмурки» «Кот и мышь» и другие.

Формы организации деятельности:

- подвижные игры;
- практические занятия;

- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- беседы по воспитательным эффектам подвижных игр.

Форма организации деятельности в основном – коллективная и групповая.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Физкульт - Ура!	1
2.	Лапта	1
3.	Лапта по кругу	1
4.	Кто дальше бросит	1
5.	Профилактика плоскостопия. "Попрыгунчики - воробушки"	1
6.	Через кочки и пенечки	1
7.	Кустики - ёлочки	1
8.	Фигуры	1
9.	Ловушка	1
10.	Профилактика инфекционных заболеваний. Игра горячий мяч	1
11.	Игра к своим флажкам	1
12.	Игра Самый меткий	1
13.	Игра Прыжки по полоскам	1
14.	Правила поведение на дороге зимой	1
15.	Катание на санках	1
16.	Метание снежков в цель	1
17.	Игра Два мороза	1
18.	Игра Зов джунглей	1
19.	Весёлые старты	1
20.	Игра быстрый лыжник	1
21.	Метание снежков на дальность " Кто дальше"	1
22.	Игра " Музыкальная змейка"	1
23.	Игра " Последний герой"	1
24.	Игра " Линейная эстафета"	1
25.	Профилактика близорукости. Игра " Зайцы, сторож и Жучка"	1
26.	Игра " Точный расчёт", " Запрещённое движение"	1
27.	Игра " Точный расчёт", " Запрещённое движение"	1
28.	Сказочные эстафеты. Игра "Зайцы в огороде"	1
29.	Сказочные эстафеты. Игра "Зайцы в огороде"	1
30.	Игры " Верёвочка под ногами", " Ноги от земли", " Вызов номеров"	1
31.	Игры " Верёвочка под ногами", " Ноги от земли", " Вызов номеров"	1
32.	Игры " Верёвочка под ногами", " Ноги от земли", " Вызов номеров"	1
33.	Весёлые старты. Итоговое занятие	1
34.	Весёлые старты. Итоговое занятие	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Физкульт - Ура! Начинается с утра	1
2.	Игра «Пустое место».	1
3.	Игра «Лапта».	1
4.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1
5.	Профилактика плоскостопия. Игра «Альпинисты».	1

6.	Эстафеты с мячом	1
7.	Игра «Охотники и утки».	1
8.	Игра «Наборщик».	1
9.	Игра "Стой".	1
10.	Профилактика простудных заболеваний.Игра"Обгони мяч".	1
11.	Игра"Конники-спортсмены".	1
12.	Игра"Что изменилось".	1
13.	Веселые старты.	1
14.	Правила поведения на дороге зимой.Игра"Белые медведи".	1
15.	Катание на санках.	1
16.	Игра в снежки"Попади в ворота".	1
17.	Катание на коньках.	1
18.	Игра"Кто дальше скатится с горки?"	1
19.	Игра"Кто быстрее взойдёт в гору?"	1
20.	Игра"Догонялки на марше"	1
21.	Игра"Увёртывайся от мяча"	1
22.	Игра"Подвижная цель"	1
23.	Линейная эстафета.	1
24.	Игра"Лишний на прогулке"	1
25.	Профилактика близорукости.Игра"Караси и щуки"	1
26.	Игра с прыжками,лазанием и переползанием.	1
27.	Игра"Перестрелка"	1
28.	Игра"Зов джунглей"	1
29.	Игра"Парашютисты"	1
30.	Игра"Не дай мяч водящему"	1
31.	Сказочные эстафеты.	1
32.	Игра"День и ночь"	1
33.	Игра"Выставка картин"	1
34.	Итоговое занятие.Весёлые старты.	1

4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Подвижная цель».	1
2	Игры с элементами лёгкой атлетики.	1
3	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Рыбаки», «Невод».	1
4	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Городок-бегун».	1
5	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Котлы».	1
6	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Платочек-бегуночек».	1
7	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Воробьи и ворона».	1
8	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Корзинки».	1
9	Игры с элементами гимнастики. «Весёлые задачи».	1
10	Игры с элементами гимнастики. «Запрещённое движение».	1
11	Игры с элементами гимнастики. «Схвати змею за хвост».	1
12	Игры с элементами гимнастики. «Змейка», «Чехарда».	1
13	Игры эстафеты с мячами.	1
14	Игра «Последний герой».	1
15	Игра «Зов джунглей».	1
16	Линейная эстафета.	1
17	Игра «Круговая лапта».	1
18	Игра «Два мороза».	1
19	Игра «Снежки».	1

20	Игра «Длинные бусы».	1
21	Игра «Городки».	1
22	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Скакалка-подсекалка».	1
23	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Горячий мяч».	1
24	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Встречный бой».	1
25	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Рыбы, птицы, звери».	1
26	Игры с элементами лёгкой атлетики. «Охотники и утки».	1
27	Игры с элементами гимнастики. «Удочка», «Голубь».	1
28	Игры с элементами гимнастики. «Бой на бревне».	1
29	Игры с элементами гимнастики. «Пустое место», «Ворона-лисица».	1
30	Игры с элементами гимнастики. «Колечко».	1
31	Игры эстафеты с мячом.	1
32	Игра «Последний герой».	1
33	Игра «Зов джунглей».	1
34	Линейная эстафета №2.	1