

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
\_\_\_\_\_ Чибова Т.В.  
29.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Байбикова Г.Н.  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Мамедова Н.Н.  
31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Дорожный патруль  
»7-9 классы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности/ Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского.

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится  
в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.  
в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.  
в классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Личностные:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- - осознает себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признает для себя общепринятые морально-этические нормы,
- - имеет способность к самооценке своих действий, поступков; осознает себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, имеет интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	4	2	2	Познакомить обучающихся с новым предметом, выяснить что такое движение ЮИД. <b>Практическая работа:</b> систематизировать материалы о положении об отряде ЮИД, разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Беседа Конференция Творческая мастерская
2	Основные понятия и термины ПДД	13	9	4	Познакомить с основные понятия и термины ПДД, понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать <b>Практическая работа:</b> изготовление макетов	Творческая лаборатория Круглый стол Беседа

					дорожных знаков, элементов дорог, понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать, разработка проектов по ПДД встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов	
3.	Оказание первой медицинской помощи, виды травм	11	7	4	Рассмотреть способы оказания первой медицинской помощи. Познакомить с видами травм и действиями во время каждого вида. <b>Практическая работа:</b> виды кровотечений и их остановка, наложение повязок и оказание первой помощи при травме головы, грудной клетки, живота, во время перелома	Творческая мастерская Практикум Диспут
4.	Подготовка и выступление агитбригады.	4	1	3	Познакомить разработку агитбригады. <b>Практическая работа:</b> проектирование и изготовление макетов «вечного двигателя» (по выбору учащихся).	Творческая мастерская Беседа Круглый стол
5.	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Закрепление знаний по ПДД	2	1	1	Подготовка игр, конкурсов на итоговые викторины. <b>Практическая работа:</b> проведение викторин, смотров знаний по ПДД; анализ результатов деятельности.	Конференция Выставка
	ИТОГО:	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.	4	2	2

	Задачи на новый учебный год. Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.			
2	Основные понятия и термины ПДД Дорожные знаки и дополнительные средства информации Правила движения пешехода. Переход пешеходного перехода Где переходить улицу? Как переходить улицу? Элементы улиц. Элементы дорог. Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток Правила движения велосипедистов. Движение по проезжей части Дорожные ловушки	13	9	4
3.	Ожоги и обморожения Виды кровотечений Транспортировка пострадавших Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Переломы Первичное реанимационное пособие Виды и техника наложения повязок. Медицинская аптечка Основы страхования.	11	7	4
4.	Подготовка и выступление агитбригады. Подготовка плаката Участие в конкурсах	4	1	3
5.	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД Закрепление знаний по ПДД	2	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>