

Режим дня на холодный период

Режим дня для детей от 2 до 3-х лет

Время	Режимные моменты	
7.00 -8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей	
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	
8.10-8.30	Самостоятельная деятельность детей	
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
9.00-9.10	Организация образовательной деятельности по подгруппам	
9.20-9.30	9.00-9.10 (I подгруппа)	9.20-9.30 (II подгруппа)
9.00-9.20 9.20-9.30	Игры, самостоятельная деятельность (по подгруппам)	
9.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	
11.20-12.00	Возращение с прогулки, игры	
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
16.00-16.10	Организация образовательной деятельности по подгруппам	
16.20-16.30	16.00-16.10 (I подгруппа)	16.20-16.30 (II подгруппа)
16.30 -17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение	
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
18.50-19.00	Игры, уход детей домой	

Режим дня для детей от 3-х лет до 4-х лет

Время	Режимные моменты	
7.00 -7.50.	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей	
7.50-8.00	Утренняя гимнастика	
8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей	
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
9.00-9.15 9.25-9.40	Организация образовательной деятельности	
9.40-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	
11.40-12.00	Возращение с прогулки, игры	
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)	
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику,	

	полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00 -17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 4-х лет до 5 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.20 9.30-9.50	Организация образовательной деятельности
9.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00 -17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 5 лет до 6 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.10	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.25 9.35-10.00	Организация образовательной деятельности
10.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков,

	навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-16.25	Организация образовательной деятельности
16.25 -17.35	Подготовка к прогулке, прогулка
17.35-18.30	Возвращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 5 лет до 6 лет компенсирующей и комбинированной направленности

Время	Режимные моменты
7.00 -7.50	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
7.50-8.00	Утренняя гимнастика
8.00-8.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.25 9.35-10.00	Организация образовательной деятельности
9.35-10.50	В понедельник и четверг Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
10.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.30	Возвращение с прогулки, Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-16.25	Организация образовательной деятельности
16.25-17.00	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 6 лет до 7 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.20	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое

	воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.30 9.40-10.10	Организация образовательной деятельности
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-16.30	Организация образовательной деятельности
16.30 -17.50	Подготовка к прогулке, прогулка
17.50-18.30	Возращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 6 лет до 7 лет компенсирующей и комбинированной направленности

Время	Режимные моменты
7.00 -7.50	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
7.50-8.00	Утренняя гимнастика
8.00-8.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.30 9.40-10.10	Организация образовательной деятельности (в пятницу 9.40-10.50 Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами)
10.20-10.50	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
10.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.30	Возращение с прогулки, Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-16.30	Организация образовательной деятельности
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
17.50-18.30	Возращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей,

	культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня на теплый период

Режим дня для детей от 2 до 3-х лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.00	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.10	Организация образовательной деятельности по подгруппам
9.20-9.30	
9.00-9.20 9.20-9.30	Игры, самостоятельная деятельность (по подгруппам)
9.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.20-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 3-х лет до 4-х лет

Время	Режимные моменты
7.00 -7.50.	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
7.50-8.00	Утренняя гимнастика
8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.15 9.25-9.40	Организация образовательной деятельности
9.40-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков,

	навыков культуры приёма пищи)
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00 -17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 4-х лет до 5 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.00	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.20 9.30-9.50	Организация образовательной деятельности
9.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возвращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00 -17.00	Игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 5 лет до 6 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.10	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.30	Самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.25 9.35-10.00	Организация образовательной деятельности
10.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения,

	самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возвращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-17.35	Подготовка к прогулке, прогулка
17.35-18.30	Возвращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Режим дня для детей от 6 лет до 7 лет

Время	Режимные моменты
7.00 -8.20	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, физическое воспитание). Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
9.00-9.30 9.40-10.10	Организация образовательной деятельности
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)
11.50-12.00	Возвращение с прогулки
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
16.00-16.30	Организация образовательной деятельности
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка
17.50-18.30	Возвращение с прогулки, игры, досуг, самостоятельная деятельность детей, культурные практики (по подгруппам), 1 раз в неделю развлечение
18.30-18.50	Ужин (воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приёма пищи)
18.50-19.00	Игры, уход детей домой

Учебный график

Учебный график 1 младшая № 1 общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгруппа
	9.20-9.30	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа
Вторник	9.00-9.10	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода,

		тесто и пр.) I подгруппа
	9.20-9.30	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Среда	9.00-9.10	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгруппа
	9.20-9.30	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа
Четверг	9.00-9.10	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями I подгруппа
	9.20-9.30	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Пятница	9.00-9.10	Рассматривание картинок I подгруппа
	9.20-9.30	Рассматривание картинок II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла сказок, стихов I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла сказок, стихов II подгруппа

Учебный график 1 младшая № 2 общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) I подгруппа
	9.20-9.30	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Вторник	9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгруппа
	9.20-9.30	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа
Среда	9.00-9.10	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями I подгруппа
	9.20-9.30	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Четверг	9.00-9.10	Рассматривание картинок I подгруппа
	9.20-9.30	Рассматривание картинок II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа
Пятница	9.00-9.10	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгруппа
	9.20-9.30	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла сказок, стихов I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла сказок, стихов II подгруппа

Учебный график 1 младшая № 3 общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгруппа
	9.20-9.30	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа
Вторник	9.00-9.10	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) I подгруппа
	9.20-9.30	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Среда	9.00-9.10	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгруппа
	9.20-9.30	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла сказок, стихов I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла сказок, стихов II подгруппа
Четверг	9.00-9.10	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями I подгруппа
	9.20-9.30	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями II подгруппа
	16.00-16.10	Двигательная активность I подгруппа
	16.20-16.30	Двигательная активность II подгруппа
Пятница	9.00-9.10	Рассматривание картинок I подгруппа
	9.20-9.30	Рассматривание картинок II подгруппа
	16.00-16.10	Восприятие смысла музыки I подгруппа
	16.20-16.30	Восприятие смысла музыки II подгруппа

Учебный график 2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.25-9.40	Двигательная деятельность
Вторник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность
	9.25-9.40	Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.15	Двигательная деятельность
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
Четверг	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Пятница	9.00-9.15	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.25-9.40	Двигательная деятельность

Учебный график 2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2

Дни недели	Время	Виды деятельности
------------	-------	-------------------

Понедельник	9.00-9.15	Двигательная деятельность
	9.25-9.40	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
Вторник	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Среда	9.00-9.15	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.25-9.40	Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность
	9.25-9.40	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.15	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
	9.25-9.40	Двигательная деятельность

Учебный график средняя группа общеразвивающей направленности № 1

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.30-9.50	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Вторник	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность
	9.30-9.50	Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.20	Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Изобразительная деятельность (рисование/ лепка/аппликация)
Четверг	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.30-9.50	Двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.20	Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Двигательная деятельность

Учебный график средняя группа общеразвивающей направленности № 2

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
Вторник	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.30-9.50	Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность
	9.30-9.50	Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.20	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	9.30-9.50	Двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
	9.30-9.50	Музыкальная деятельность

Учебный график старшая группа компенсирующей направленности № 1

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Занятие с логопедом
	9.35-10.50	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
	16.00-16.25	Двигательная деятельность
Вторник	9.00-9.25	Музыкальная деятельность
	9.35-10.00	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	16.00-16.25	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Среда	9.00-9.25	Занятие с логопедом
	9.35-10.00	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	16.00-16.25	Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.25	Музыкальная деятельность
	9.35-10.00	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
	16.00-16.25	Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)
Пятница	9.00-9.25	Занятие подгруппа с психологом (1 подгруппа) Занятие с логопедом (2 подгруппа)
	9.35-10.00	Занятие подгруппа с психологом (2 подгруппа) Занятие с логопедом (1 подгруппа)
	16.00-16.25	Двигательная деятельность

Учебный график старшая группа комбинированной направленности № 2

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Занятие подгруппа с психологом (1 подгруппа) Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
	9.35-10.00	Занятие подгруппа с психологом (2 подгруппа) Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
	16.00-16.25	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Вторник	9.00-9.25	Двигательная деятельность
	9.35-10.00	Занятие с логопедом
	16.00-16.25	Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.35-10.00	Занятие с логопедом
	16.00-16.25	Изобразительная деятельность (рисование)
Четверг	9.00-9.25	Двигательная деятельность
	9.35-10.00	Занятие с логопедом
	16.00-16.25	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.35-10.00	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	16.00-16.25	Двигательная деятельность

Учебный график средне-старше-подготовительная к школе группа комбинированной направленности

Дни недели	Время	Виды деятельности	
Понедельник	9.00-9.25	Изобразительная деятельность	
	9.35-10.05	Музыкальная деятельность	
	16.00-16.25	Познавательная-исследовательская деятельность(РЭМП) (1 подгруппа)	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
		Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	Познавательная-исследовательская деятельность(РЭМП) (2 подгруппа)
Вторник	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (1 подгруппа) Занятие с логопедом (2 подгруппа)	
	9.35-10.05	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
	16.00-16.25	Двигательная деятельность	
Среда	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская деятельность (2 подгруппа) Занятие с логопедом (1 подгруппа)	
	9.35-10.05	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	
	16.00-16.25	Двигательная деятельность	
Четверг	9.00-9.25	Занятие с логопедом (2 подгруппа). Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
	9.35-10.05	Двигательная деятельность	
	16.00-16.25	Занятие с психологом 1 подгруппа Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
	16.25-16.50	Занятие с психологом 2 подгруппа Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
Пятница	9.00-9.25	Музыкальная деятельность (1 подгруппа)	Занятие с логопедом (2 подгруппа)
	9.35-10.05	Занятие с логопедом (1 подгруппа)	Музыкальная деятельность (2 подгруппа)

Учебный график подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 1

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Занятие с логопедом
	9.40-10.10	Музыкальная деятельность
	16.00-16.30	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
Вторник	9.00-9.30	Занятие подгруппа с психологом (1 подгруппа) Занятие с логопедом (2 подгруппа)
	9.40-10.10	Занятие подгруппа с психологом (2 подгруппа) Занятие с логопедом (1 подгруппа)
	16.00-16.30	Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.30	Занятие с логопедом

	9.40-10.10	Музыкальная деятельность
	16.00-16.30	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)
Четверг	9.40-10.10	Занятие с логопедом
	16.00-16.30	Двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.30	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	9.40-10.50	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
	16.00-16.30	Двигательная деятельность

Учебный график подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 2

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.40-10.10	Двигательная деятельность
	16.00-16.30	Изобразительная деятельность (рисование)
Вторник	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.40-10.10	Музыкальная деятельность
	16.00-16.30	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
Среда	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)
	9.40-10.10	Двигательная деятельность
	16.00-16.30	Занятие с психологом 1 подгруппа Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
Четверг	9.00-9.30	Занятие с логопедом
	9.40-10.10	Музыкальная деятельность
	16.00-16.30	Занятие с психологом 2 подгруппа Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами
Пятница	9.00-9.30	Занятие с логопедом
	9.40-10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	16.00-16.30	Двигательная деятельность

Учебный график старшая-подготовительная к школе группа № 3 комбинированной направленности

Дни недели	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Музыкальная деятельность
	9.35-10.05	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	16.00-16.25	Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	9.00-9.25	Познавательно- исследовательская деятельность РЭМП
	9.35-10.05	Двигательная деятельность
	16.00-16.25	Занятие с психологом 1 подгруппа

		Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
	16.25-16.50	Занятие с психологом 2 подгруппа Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
Среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность РЭМП I подгруппа	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) II подгруппа
	9.35-10.05	Познавательно-исследовательская деятельность РЭМП II подгруппа	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) I подгруппа
	16.00-16.25	Двигательная деятельность	
Четверг	9.00-9.25	Занятие с логопедом	
	9.35-10.05	Изобразительная деятельность (рисование)	
	16.00-16.25	Двигательная деятельность	
Пятница	9.00-9.25	Занятие с логопедом	
	9.40-12.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	
	16.30-17.00	Музыкальная деятельность	

Учебный план

Учебный план 1 младшая группа общеразвивающей направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Предметная деятельность и игры со составными и динамическими игрушками	1	10	10	350	35
Восприятие смысла музыки	2	10	20	700	70
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	350	35
Двигательная активность	2	10	20	700	70
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	350	35
Восприятие смысла сказок, стихов,	1	10	10	350	35
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	350	35
Рассматривание картинок	1	10	10	350	35

Учебный план 2 младшая группа общеразвивающей направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Двигательная деятельность	3	15	45	1575	105
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	15	15	525	35

Музыкальная деятельность	2	15	30	1050	70
Коммуникативная деятельность	1	15	15	525	35
Познавательно-исследовательская деятельность	2	15	30	1050	70
Изобразительная деятельность	1	15	15	525	35

Учебный план средняя группа общеразвивающей направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Двигательная деятельность	3	20	60	2100	105
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	20	20	700	35
Музыкальная деятельность	2	20	40	1400	70
Коммуникативная деятельность	1	20	20	680	35
Познавательно-исследовательская деятельность	2	20	40	1400	70
Изобразительная деятельность	1	20	20	700	35

Учебный план старшая группа компенсирующей направленности № 1

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	25	75	2625	105
Занятия с психологом	1	25	25	875	35
Двигательная деятельность	3	25	75	2625	105
Музыкальная деятельность	2	25	50	1750	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	25	25	875	35
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	25	25	875	35

Учебный план старшая группа комбинированной направленности № 2

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	25	75	2625	105
Занятия с психологом	1	25	25	875	35
Двигательная деятельность	3	25	75	2625	105

Музыкальная деятельность	2	25	50	1750	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	25	25	875	35
Изобразительная деятельность (рисование)	1	25	25	875	35
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	1	25	25	875	35

Учебный план средне-старшая-подготовительная группа комбинированной направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	25	75	2625	105
Занятия с психологом	1	25	25	875	35
Двигательная деятельность	3	25	75	2625	105
Музыкальная деятельность	2	25	50	1750	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	25	25	875	35
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	25	25	875	35
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	25	25	875	35

Учебный план подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 1

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	30	90	3150	105
Занятия с психологом	1	30	30	1050	35
Двигательная деятельность	3	30	90	3150	105
Музыкальная деятельность	2	30	60	2100	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	30	30	1050	35

Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	30	30	1050	35
Познавательльно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	30	30	1050	35
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	30	30	1050	35

Учебный план подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 2

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	30	90	3150	105
Занятия с психологом					
Двигательная деятельность	2	30	60	2100	70
Музыкальная деятельность	2	30	60	2100	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	30	30	1050	35
Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	3	30	90	3150	105
Познавательльно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	30	30	1050	35
Изобразительная деятельность (рисование)	1	30	30	1050	35
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	1	30	30	1050	35

Учебный план старшая-подготовительная группа комбинированной направленности № 3

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Занятия с логопедом	3	25	75	2625	105
Занятия с психологом	1	25	25	875	35
Двигательная деятельность	3	25	75	2625	105
Музыкальная деятельность	2	25	50	1750	70
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 чередуются	25	25	875	35
Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	25	25	875	35
Познавательльно-исследовательская деятельность (РЭМП)	1	25	25	875	35

Изобразительная деятельность (рисование)	1	25	25	875	35
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	1	25	25	875	35