

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1

\_\_\_\_\_  
29.08.2023г. Чибова Т.В.

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
31.08.2023г. Байбикова Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора ГБОУ ООШ №34  
г.Сызрани

\_\_\_\_\_  
31.08.2023г. Мамедова Н.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Этика добра»**

(для 1-4 классов )

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика: азбука» уровня начального общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по курсу внеурочной деятельности:

1. Программы факультатива «Этика: азбука добра» (Авторы И.С.Хомякова, В.И.Петрова) Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., №373 (с изменениями и дополнениями)
3. ООП НОО и учебного плана ГБОУ ООШ№34 г. Сызрани

#### **Количество часов, отведённое на изучение предмета в учебном плане**

2класс: 34 часа, в неделю – 1 час;

3класс: 34 часа, в неделю – 1 час;

4класс: 34 часа, в неделю – 1 час .

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Этика: азбука добра» 2-4 классы**

##### *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы*

В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка, обсуждение произведений художественной литературы — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»). Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах факультатива содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме — о добре, трудолюбии, об отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях формирования коммуникативных универсальных учебных действий (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например «Почему?», «Как?», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также предлагаются задания на выбор ответа, альтернативного решения и др.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### Школьный этикет

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

### Правила общения

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

### О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

### Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

### Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

*Формы организации деятельности:*

Содержание курса ориентировано на

1. игровые, и творческие формы,
2. проектную деятельность,
3. работу с фольклорной и художественной литературой

### **Тематическое планирование**

1 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Школьный этикет	2
2	Мы пришли на урок.	2
3	Зачем нужны перемены?	1
4	Мы в школьной столовой.	2

5	Правила общения	2
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
7	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	2
8	Мой учитель.	1
9	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	2
10	Моя семья.	1
11	О трудолюбии	2
12	Что помогает учиться лучше (старательность)?	2
13	Как мы трудимся: в школе и дома	2
14	Бережливость: каждой вещи своё место	1
15	Культура внешнего вида	2
16	Основные правила Мойдодыра.	1
17	Каждой вещи своё место.	1
18	Внешкольный этикет	2
19	Правила поведения на улице, в транспорте	2
20	«Спасибо» и «пожалуйста».	2

## 2 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	<i>Школьный этикет</i> Дисциплина в школе.	2
2.	В библиотеке : люби книги.	2
3.	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1
4.	<i>Правила общения</i> Сопереживание: помощь друзьям.	2
5.	"Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна."	1
6.	Преданный друг.	1
7.	О доброте и бессердечии.	1
8.	Дал слово-держи его.	1
9.	Диалоги со сверстниками и со взрослыми.	1
10.	О зависти и скромности.	1
11.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
12.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
13.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1
14.	<i>О трудолюбии</i> Учусь все делать сам.	2
15.	Взаимопомощь в школе и дома.	1
16.	Труд моих родных.	1
17.	Труд людей вокруг нас.	1
18.	В мире мудрых мыслей.	1
19.	Беречь результаты труда.	1
20.	<i>Культура внешнего вида</i> Правила личной гигиены.	1
21.	Игра "Узнай по описанию".	1
22.	Бережное отношение к своей одежде.	1
23.	Ремонт дежды.	1
24.	<i>Внешкольный этикет</i> Правила поведения в общественном транспорте.	1
25.	Правила поведения в музее, кино, театре.	1

26.	Растения в жизни человека.	1
27.	Братья наши меньшие.	1
28.	Бережное отношение к природе.	1
29.	В мире мудрых мыслей.	1
30.	Итоговое занятие кружка "Этика : азбука добра".	1

### 3 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	<i>Школьный этикет</i> Правила поведения в школе.	1
2.	Перемена с увлечением.	1
3.	Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять.	1
4.	Взаимопомощь : учеба и труд.	1
5.	Школьное имущество надо беречь.	1
6.	<i>Правила общения</i> Добрый день. Здравствуйте.	1
7.	По стране вежливых слов.	1
8.	Поговорим о доброте	1
9.	Без друга в жизни туго.	1
10.	Порадовать близких- как это просто.	1
11.	Можно и не ссориться.	1
12.	Большое значение маленьких радостей.	1
13.	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1
14.	Время надо беречь.	1
15.	Слово лечит, слово ранит.	1
16.	Я и мои друзья.	1
17.	<i>О трудолюбии</i> Твой труд дома.	1
18.	Учись учиться.	1
19.	Ответственность.	1
20.	Труд кормит, а лень портит.	1
21.	Как организовать свой труд.	1
22.	Даже будни можно сделать праздничными днями.	1
23.	Цена ломтика.	1
24.	Профессии людей.	1
25.	<i>Культура внешнего вида</i> Уход за своими вещами.	1
26.	Одежда будничная и праздничная.	1
27.	По одежке встречают.	1
28.	Есть обычий у ребят- гигиену соблюдать.	1
29.	<i>Внешкольный этикет</i> Разговор по телефону.	1
30.	Поведение в гостях.	1
31.	Я пишу письмо.	1
32.	Правила безопасности при общении с животными.	1
33.	Поведение на природе.	1
34.	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы.	1

### 4 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	<i>Школьный этикет</i>	1

	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	
2.	Забота о младших.	1
3.	"Познай самого себя".	1
4.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
5.	Как я работаю над собой.	1
6.	О терпении.	1
7.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
8.	" Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри".	1
9.	<i>Правила общения</i> Вежлив ли я дома? Традиции общения в русской семье. Домострой.	1
10.	Культура общения в современной семье.	1
11.	Правила приличия в житейских ситуациях.	1
12.	Культура спора.	1
13.	Правила этикета: знакомство.	1
14.	Язык, мимика и жесты.	1
15.	"Приветливость- золотой ключик, открывающий сердца людей".	1
16.	Игра "Город вежливости".	1
17.	<i>О трудолюбии</i> Культура физического и умственного труда.	1
18.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
19.	Книга- источник знаний.	1
20.	Золотые руки.	1
21.	Кем быть?	1
22.	Твоя малая родина.	1
23.	Герои труда.	1
24.	<i>Культура внешнего вида</i> Что такое культура внешнего вида?	1
25.	Одежда и осанка.	1
26.	Вежливость и внешний вид.	1
27.	"Вот человек. Что скажешь ты о нем?"	1
28.	<i>Внешкольный этикет</i> Осваиваем правило "так нельзя".	1
29.	Услышать собеседника.	1
30.	Готовимся к празднику.	1
31.	Что такое "хорошо" и что такое "плохо".	1
32.	В мире мудрых мыслей.	1
33.	Россияне о любви к Родине.	1
34.	Итоговое занятие.	1