

Рассмотрен и принят  
на заседании ППк  
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

протокол № 1 от «01» 08 2023 г.

И.о. директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

УТВЕРЖДАЮ



Н.Н. Мамедова

приказ № 97 от «01» 08 2023 г.

**План работы ППк  
СП «Детский сад № 64»  
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань  
на 2023-2024 уч.г.**

г. Сызрань, 2023 год

**Цель:** обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы ППк**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов	в течение года	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С.
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	август-сентябрь	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк	сентябрь	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С.
	№1 Установочное заседание ППк: 1. Нормативное основание деятельности ППк. Цели и задачи ППк . 2. Избрание секретаря ППк на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк Григорьева Н.Н., учителя-логопеды Лычакова Т.Ф.,

	<p>3. Согласование состава ППК.</p> <p>4. Организация работы ППК (регламент) в 2023-2024уч.г., определение направлений деятельности специалистов</p> <p>5. Обсуждение проекта плана работы ППК на 2023-2024уч.г.</p> <p>6. Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников.</p> <p>7. Представление результатов обследования воспитанников специалистами ПМПК, определение дальнейшего коррекционно-развивающего сопровождения с ОВЗ по заключениям ПМПК.</p> <p>8. Определение индивидуальной стратегии коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с результатами обследования. Обсуждение проектов АООП, АОП, ИОМ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК.</p>		<p>Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.</p>
	<p>№ 2 Итоги работы ППК за полугодие:</p> <p>1. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников за 1 полугодие учебного года.</p> <p>2. Отчет о проведенной коррекционно-развивающей работе за 1 полугодие специалистов. Динамика коррекции недостатков развития воспитанников с ОВЗ.</p> <p>3. Внесение изменений и дополнений в содержание коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников.</p> <p>4. <u>Корректировка ИОМ воспитанников с ОВЗ.</u></p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Председатель ППК Григорьева Н.Н., учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.</p>
	<p>№ 3 Итоговое заседание ППК:</p> <p>1. Представление результатов обследования воспитанников специалистами, определение состава воспитанников, нуждающихся, нуждающихся в дальнейшей коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>2. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников за 2023-2024 уч.г.</p> <p>3. Оценка динамики обучения и коррекции, их эффективность.</p> <p>4. Подготовка документов на ПМПК.</p> <p>5. Подведение итогов работы за 2023-2024 уч.г., обсуждение проекта Плана работы ППК на 2024-2025 уч.г.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Председатель ППК Григорьева Н.Н., учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.</p>

	<b>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</b>	в течение года	Председатель ППк Григорьева Н.Н., учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
	Консультирование воспитателей о работе ППк, её целях и задачам на учебный год	Сентябрь	Председатель ППк Григорьева Н.Н., учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	Сентябрь	Педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
	Обследование степени готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе	Май	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей	в течение года	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С.
	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей	в течение года	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
<b>3. Методический блок</b>			
	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - «Организация работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Сентябрь- октябрь	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догушева Н.В., Шуртина М.С.,

			педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.
	<p>Размещение консультаций для родителей в информационном пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»;</li> <li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»;</li> <li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»;</li> <li>- «Причины нарушений речи»;</li> <li>- «Этапы развития речи».</li> </ul>	в течение года	Учителя-логопеды Лычакова Т.Ф., Тверскова И.А., Догусева Н.В., Шуртина М.С., педагог-психолог Захватова С.В. Шуртина М.С.