

ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

# Формирование учебной мотивации на уроках начальной школы

Учитель: Казарян Ани Сааковна

Класс: 4

Сызрань, 2023 г.

*“Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться”*

**Василий Андреевич Сухомлинский**

**Мотивы** - внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека.

**Мотивация** - динамический процесс внутреннего, психологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку, т.е. совокупность причин психологического характера.

Учебная деятельность — это такая деятельность, которая поворачивает ребёнка на самого себя, требует рефлексии, оценки того, «чем я был» и «кем я стал».



**Удовольствие  
от учёбы**

**Значимость  
результата**

**Положитель  
ная  
мотивация**

# **Отрицательная мотивация**

```
graph TD; A[Отрицательная мотивация] --> B[Принуждение к учёбе]; A --> C[Вознаграждение за результат];
```

**Принуждение  
к учёбе**

**Вознаграждение  
за результат**

## Методика определения уровня учебной мотивации

**Цель:** выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

**Оцениваемые УУД (универсальные учебные действия):** действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для учащихся.

**Возраст:** 8-11 лет (2-4 классы)

**Форма:** опросник

**Инструкция для обучающихся:** «Для окончания каждого предложения выбери один из предлагаемых ответов, который подходит для тебя больше всего. Рядом с выбранным ответом поставь знак +».

# Опросили 18 человек 2 класса и 18 человек 4 класса

Каждый вариант ответа обладает определенным количеством баллов в зависимости от того, какой именно мотив проявляется в предлагаемом ответе.

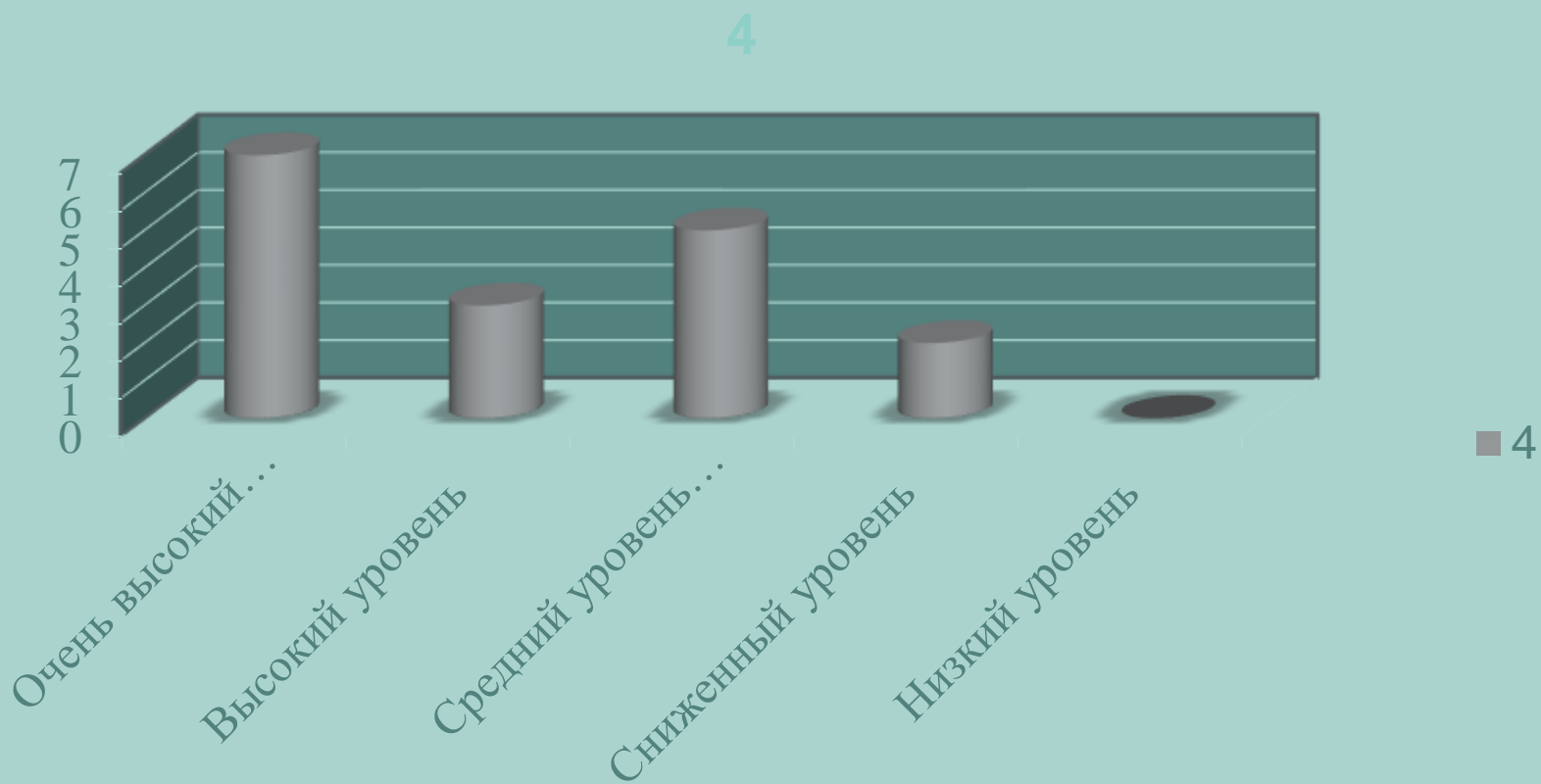
## Обработка результатов:

уровень	характеристика уровней	2	4
1-й уровень - 17-20 баллов	очень высокий уровень мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	5 (4 отличника, 1 хорошист)	7 (1 отличник, 6 хорошистов)
2-й уровень - 13-16 баллов	высокий уровень учебной мотивации	7 (6 хорошистов, 1 удовл.)	3 (хорошисты)
3-й уровень - 9-12 баллов	нормальный (средний) уровень мотивации	6 (хорошисты)	5 (2 хорошиста, 3 удовл.)
4-й уровень - 5-8 баллов	сниженный уровень учебной мотивации	1 (неуд.)	2 (1 неуд., 1 хорошист)
5-й уровень – 1-4 баллов	низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	0	0



Диагностика мотивов учебной деятельности.  
Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)  
Текст и бланк регистрации ответов.

1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель
2. Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире.
3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться
4. Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку.
5. Все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция.
6. Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку.
7. Если ты школьник, то обязан учиться хорошо.
8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, и у меня пропадает всякое желание учиться.
9. Я испытываю интерес только к отдельным предметам.
10. Считаю, что успех в учебе – немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников.
11. Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей.
12. Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу, хорошо выучу правило и т.д.
13. Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком.
14. Хорошо учиться, не пропускать уроки – моя гражданская обязанность на данном этапе моей жизни.
15. На уроке я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы.
16. Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную с ребятами работу(в паре, в бригаде, в команде).
17. Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи.
18. Учусь хорошо, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших.
19. Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и т.д.)
20. Учеба в моем возрасте – самое главное дело.
21. В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе



**формированию  
положительной  
мотивации к учению  
является урок. Урок  
был и остаётся  
основным элементом  
образовательного  
процесса.**



**На уроке работают  
двое – учитель и  
ученик, и только  
правильно  
организованная  
работа может  
побуждать ученика  
учиться**



**Формирование  
МОТИВАЦИИ**

создание комфортной атмосферы на уроке за счет вовлечения в деятельность всех учащихся класса

создание нестандартных ситуаций на уроке

демонстрация достижений каждого учащегося на каждом уроке

умение создать ситуацию для каждого учащегося, проявить себя

умение хвалить любого ученика на каждом уроке, даже за малые достижения и успехи

**Родителям  
можно  
опираться на  
следующие  
советы  
учителя**

**чаще хвалить  
детей за их  
успехи**

**Влияние  
родителей  
на  
МОТИВАЦИЮ**

**интересоваться  
я делами,  
учёбой  
ребёнка**

**объяснять  
ребёнку, что его  
неудачи в учёбе  
– это  
недостаток  
приложенных  
усилий**

**помощь при  
выполнении  
домашних  
заданий должна  
быть в форме  
совета**

## Эмоции

- Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- Использование коллективных и групповых форм организации учебной деятельности;
- Эмоциональная речь учителя;
- Применение поощрения и порицания;
- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий.

## Интерес

- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий.
- Нестандартная форма проведения уроков;
- Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;
  - Эмоциональная речь учителя;
  - Применение поощрения и порицания







## Вывод:

Это разделение очень условное, мотивы переплетаются друг с другом, переходят один в другой, объединяются; кроме того, соотношение мотивов меняется в зависимости от возраста; так в младших классах – преобладают непосредственно побуждающие мотивы; в старших – перспективно-побуждающие и социальные.

Спасибо за внимание!