

Справка
О проведении семинара-практикума
« ЦОС: требования современного образования»

Во исполнение дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Низкая оснащенность школы» государственного общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 34 г. Сызрани в рамках проекта ШНОР 17.04.2023 был проведен семинара-практикума « ЦОС: требования современного образования» (далее – семинар).

Семинар был подготовлен и проведен заместителем руководителя по УВР айиковой Г.Н. и творческой группой педагогов (Андреевской И.В., Кондаратцевой И.Н.).

Цель семинара:

- *мотивировать педагогов на активное использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивных образовательных программ;*
- *способствовать повышению у педагогов уровня развития профессиональной компетенции посредством интерактивных приемов и методик.*

В работе семинара-практикума приняли участие 9 педагога.

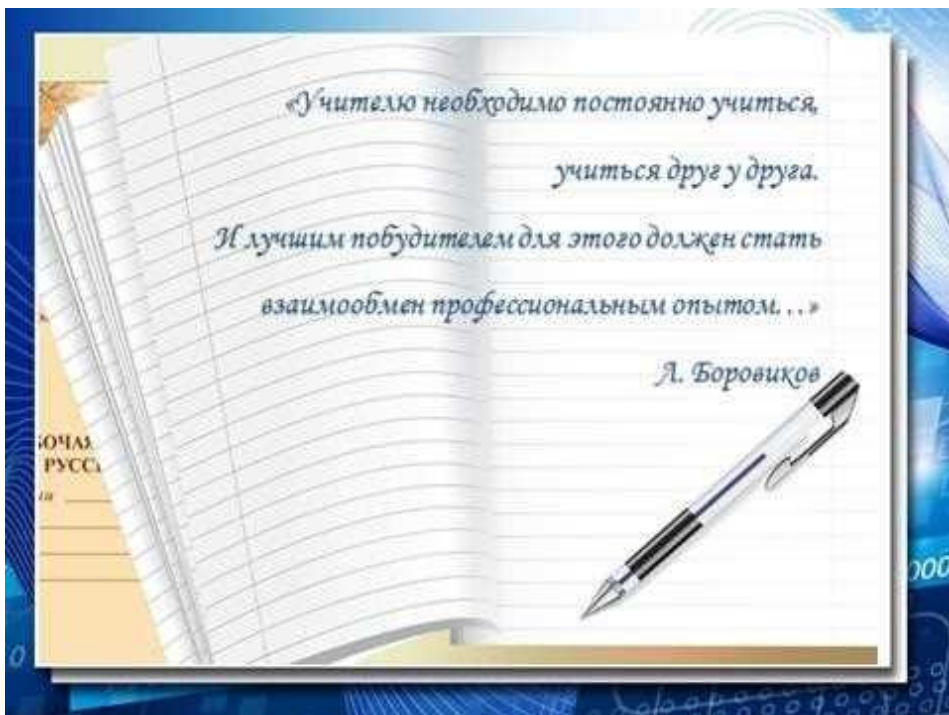
План работы семинара:

1. «Современная образовательная среда. Цифровые образовательные технологии», вступительное слово заместителя директора по УВР , Байбикова Г.Н..
2. «Использование возможностей ЦОС на уроках и при подготовке к ГИА», учитель математики, Кондаратцева И.Н.

3. «Особенности цифровых образовательных технологий в образовательной среде «Перевернутый класс», учитель начальных классов Казарян А.С..

4. «Цифровые образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы», учитель начальных классов Кузнецова К.В.

Заместитель директора по УВР Байбикова Г.Н.



*«Учителю необходимо постоянно учиться,
учиться друг у друга.*

*И лучшим побудителем для этого должен стать
взаимообмен профессиональным опытом...»*

А. Боровиков

ЮЧМ
РУСС
и

1000

ЧТО ЭТО?



Облачные технологии — это технология распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис

Почему Google?

10 аргументов «за»

1. Бесплатность.

- доступны все базовые возможности;
- отсутствие ограничений на период использования;



Почему Google? 10 аргументов «за»

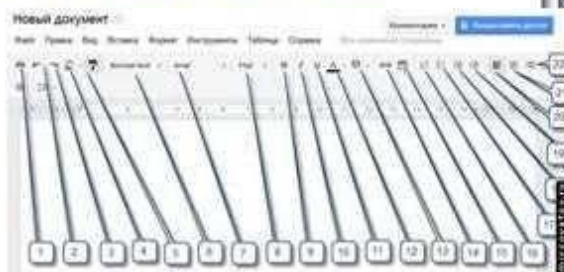
2. Один аккаунт – все сервисы.

- регистрация требуется только единожды;
- новые сервисы можно подключать по мере необходимости;



Почему Google? 10 аргументов «за»

3. Знакомый интуитивно понятный интерфейс.



- интерфейс соответствует стандартным офисным приложениям;
- русскоязычные версии;

Почему Google? 10 аргументов «за»

4. Облачное хранение данных.

- возможность потери данных исключена;
- упрощенный доступ по прямым ссылкам;
- возможность редактирования и доступа с ЛЮБОГО компьютера, подключенного к сети.



Почему Google? 10 аргументов «за»

5. Минимальные требования для доступа.

- отсутствие необходимости установки дополнительных приложений;
- поддержка различных браузеров;
- доступ с портативных устройств.



Почему Google? 10 аргументов «за»

6. Совместное создание документов.

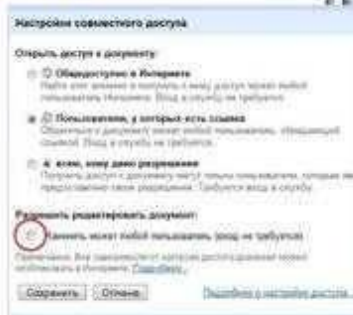
- объединение разработчиков;
- упрощение процесса разработки комплексных документов;
- согласование документов «на лету»;
- интерактивность, отображение изменений в реальном времени.



Почему Google? 10 аргументов «за»

7. Разграничение прав доступа.

- различные уровни доступа (редактирование, просмотр);
- возможность встраивания в виде ссылок.



Почему Google? 10 аргументов «за»

8. История всех изменений.

- ведение статистики изменений;
- возможность восстановления документа по предыдущей редакции;
- мониторинг активности и «вклада» каждого ученика в создание документа.



Почему Google? 10 аргументов «за»

9. Поддержка и развитие.

- инновационность;
- обновление интерфейсов и возможностей;

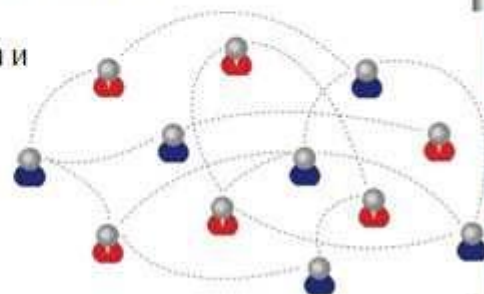


Почему Google?

10 аргументов «за»

10. Сообщество пользователей.

- обмен мнениями и возможностями использования;
- эффективные примеры и опыт;
- широкая аудитория для тестирования инструментов.



Сервисы Google

Наиболее востребованными и способствующими решению основных образовательных задач являются:

Google диск



Google Drive

Google документы



Google форма



дополнительные приложения Google



Викторина



Google Класс

