

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 21.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани

Л.Ю.Наумова
Приказ №28 от 21.02.2023г.

**Антирисковая программа
«Риски низкой адаптивности
учебного процесса»
ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани**

Наименование программы	Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
Цель	Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов, адаптивности учебного процесса, снижения риска школьной неуспеваемости.
Задачи реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. • Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. • Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы в рамках участия в Методическом марафоне педагогических идей. • Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения обучающихся контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%. • Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы, - 100%. • Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, - 60%. • Количество методических публикаций - 100%, • Количество участников в Методическом марафоне педагогических идей-90% • Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - 100 %. • Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса, - 90%. • Доля обучающихся, повысивших уровень обученности, успешности - 25%.
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование, тестирование; посещение уроков и мероприятий, анализ сайта, публикация материалов
Сроки реализации Программы	Март– сентябрь 2023 года. 1 этап-март -май 2 этап- июнь-сентябрь

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика готовности учителей к инновационной деятельности. • Разработка индивидуального образовательного маршрута учителей • Участие в Методическом марафоне педагогических идей по внедрению технологии формирующего оценивания. • Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию. • Подбор и использование приемов формирующего оценивания • Проведение семинара-практикума «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». • Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания на сайте школы • Диагностика состояния учебной мотивации школьников • Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания. • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний. • Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности. • Увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. • Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.</p>

**«Дорожная карта» реализации Антирисковой программы
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Название мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.	До 28 марта 2023 года	<p>Определенный уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности на основании индивидуальных и коллективных результатов диагностики (доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%)</p> <p>выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель» и анкеты для педагогов о готовности к внедрению формирующего оценивания, оформленные в аналитические справки</p>	Руководитель школьного методического совета, заместитель директора по УВР

<p>Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности</p>	<p>Проведение повторного мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.</p>	<p>До 20 сентября 2023 года</p>	<p>Конкретизированный уровень профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания на основании индивидуальных и коллективных результатов повторной диагностики (доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%), мониторинговые исследования, оформленные в аналитическую справку</p>	<p>Руководитель школьного методического совета</p>
<p>Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности</p>	<p>Разработка ИОМ учителей Повышение уровня профессиональной компетентности</p>	<p>До 15 апреля 2023 года</p>	<p>Сформированные учителями индивидуальные планы профессионального развития на основании анализа индивидуальных результатов диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности (Количество индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) учителей - 100% Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, - 100%)</p>	<p>Учителя</p>

<p>Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</p>	<p>Участие в Методическом марафоне педагогических идей по внедрению технологии формирующего оценивания</p>	<p>До 22 мая 2023 года</p>	<p>Отчетные материалы 2 творческих групп (доля педагогов, участвующих в мероприятиях, - 100%) по внедрению технологии формирующего оценивания (по материалам Методического марафона педагогических идей)</p>	<p>Руководитель школьного методического совета</p>
<p>Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</p>	<p>Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»</p>	<p>До 15 сентября 2023 года</p>	<p>Практические материалы, идеи учителей по внедрению формирующего оценивания, рассмотренные на заседании методического совета</p>	<p>Учителя, руководитель методического совета</p>
<p>Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы</p>	<p>Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания на сайте школы</p>	<p>До 30 сентября 2023 года</p>	<p>Методические публикации на сайте школы</p>	<p>Учителя</p>

<p>Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения обучающихся контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)</p>	<p>Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся, уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг</p>	<p>До 20 мая 2023 года</p>	<p>Определенный уровень учебной мотивации обучающихся 1-9 классов, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, уровень учебных достижений, диагностированный путем анкетирования, опроса и отраженный в аналитических справках (Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации, по сравнению с диагностикой за октябрь 2023 года до 25%)</p>	<p>Педагог-психолог, руководитель методического совета</p>
<p>Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения обучающихся контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)</p>	<p>Мониторинг уровня адаптивных показателей процесса обучения с учетом изменения уровня профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.</p>	<p>До 25 сентября 2023 года</p>	<p>Уровень учебной мотивации обучающихся 1-9 классов, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и школьным климатом, уровень учебных достижений, уровень профессиональной компетентности педагогов, определенный по результатам мониторинга уровня адаптивных показателей процесса обучения с учетом изменения уровня</p>	<p>Педагог-психолог, руководитель методического совета</p>

			профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию и отраженный в аналитических справках	
Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности для дальнейшей корректировки образовательного маршрута с использованием формирующего оценивания	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	До 15 сентября 2023 года	Выявленное на заседании педагогического совета по результатам учебного года точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и разработка для них ИОМ	Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники