

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
№34 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области
по состоянию на 31.12.2022 г.**

Согласовано на заседании
Управляющего совета (протокол № 4 от 23.03.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	3
1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	8
3.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»	12
4. Оценка организации учебного процесса.	15
4.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	15
4.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»	16
5. Оценка востребованности выпускников	17
5.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6.1. ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани	17
6.2. СП «Детский сад №64» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	18
6.3. СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
8. Оценка качества материально – технического обеспечения.	22
8.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	22
8.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»	22
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	25
10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования	26
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации	
11.1. ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани (школа)	30
11.2. Показатели деятельности СП «Детский сад №64» ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани	34
11.3. Показатели деятельности СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани	39

Самообследование ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположено по адресу: 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Урицкого, дом 6, основано 8 декабря 2011 году (постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»).

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №50», расположенное по адресу: 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Урицкого, дом 6А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);
- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №64», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, переулок Достоевского, дом 6; улица Советская, дом 119 (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Школьный сайт: <http://school34szn.minobr63.ru>

Электронная почта school34_szr@samara.edu.ru

Телефон: (8446) 33-38-59

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учреждение имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности №4921 от 16.05.2013 г., срок действия-бессрочно;

Организационно- правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Документы на основании которых осуществляется образовательная деятельность:

Устав утвержден:

- приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.07.2015 года № 673;

- приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 года №1928.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 А 01 № 0000361 от 28.10.2015 г., регистрационный номер: 325-15, срок действия до 25.05.2024 года.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ ООШ № 34 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани регламентируется также локальными актами учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, утверждены в новой редакции все локальные акты.

Сегодня школа решает следующие задачи: обеспечение качественного образования обучающихся, формирование гражданско- нравственных и адаптивных качеств учащихся, создание комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Особенности образовательной программы ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани заключаются в реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (1-4 классы). В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100 %.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Воспитательная работа

С сентября 2022 г реализуется программа воспитания. Программа воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, трудовое воспитание, интеллектуальное воспитание, социокультурное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, внеурочная деятельность, работа с родителями, работа с учениками группы риска и их родителями. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Организация предметно-эстетической среды», «Добровольчество (волонтерство)», «Профилактика социально-негативных явлений».

При проведении мероприятий классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, конкурс чтецов) участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Вывод: анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует, организационно- правовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани постоянно обновляется в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности Учреждения.

1.2. Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»:

Целью деятельности структурных подразделений является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

- формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников.

Предметом деятельности структурных подразделений является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Структурные подразделения осуществляют следующие **виды деятельности**, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход;
- предоставление дошкольного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями речи и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 50» и «Детский сад № 64» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В СП «Детский сад 50» и «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани успешно реализуются следующие программы и технологии:

- «Природа и художник» Т.А.Копцевой;
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;
- «Художественный труд» Н.А.Малышевой;
- технология «Синтез искусств в эстетическом воспитании» О.А.Куревиной, А.С.Васильевой.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

Педагогические технологии:

- ТРИЗ, РТВ;
- Творческие технологии по использованию НТР;
- Творческие технологии по театрализованной деятельности;
- Занимательная математика для дошкольников Т.И. Ивановой, З.А. Михайловой;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Технологии экологического воспитания

Учебный план структурных подразделений «Детский сад №50» и «Детский сад №64» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами Самарской области, устава, на принципах единоначалия и самоуправления. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы совет обучающихся, совет родителей. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

Выводы:

- Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
- Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

Задачи: четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей заместителей директора.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани.

Содержание образования в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация реализует на уровне начального общего образования реализует следующие программы: основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с ТМНР, составленная на основе АООП (вариант 6.4) и адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО).

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуются программы : основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

и адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В учреждении в 2021-2022 учебном году функционировало 9 классов:

- начальное общее образование - 4 класса-комплекта;
- основное общее образование -5 классов-комплектов;

Численность учащихся на 31.12.2022г. составляет:

Уровень	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому:
1-4 классы	66 обучающихся	2 обучающихся	1 обучающийся
5-9 классы	77 обучающихся	14 обучающихся	2 обучающихся
Итого	143 обучающихся	16 обучающихся	3 обучающихся

Особенности контингента обучающихся

В школе обучаются 143 человека, из них:

- 11%-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 8% - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения;
- обучающиеся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном учете, на профилактическом учете подразделения полиции по работе с несовершеннолетними) отсутствуют

Особенности семей обучающихся

Социально-экономический состав семей обучающихся ГБОУ ООШ № 34 г.Сызрани:

- 3%-неблагополучные семьи (стоят на внутришкольном учете);
- 14%-неполные семьи;
- 0%-семей, где один или оба родителя являются безработными;
- 12%-многодетные семьи;
- 0% - семьи, живущие в неблагоприятных социальных условиях, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 1%-семьи, имеющие опекаемых и приемных детей

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего по школе: 97 обучающихся (80,41 %) приняли участие в школьном этапе ВсОШ.Из них 78 уникальных участника. Победитель - 1 чел., призеры - 3чел. На участие в окружном этапе не был заявлен ни один обучающийся.

Итоги 2021-2022 учебного года.

Начальное общее образование

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось 67 человек. Все классы начального звена классы работали в 2021-2022 учебном году по программе «Школа России», УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Уровень обученности в 1-4 классах составил 100%. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 50 %, что незначительно выше, чем в прошлом учебном году

Образовательные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Окончили учебный годна «5»			Окончили учебный годна «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7	5	2	23	18	22	6	5	7

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников и хорошистов в начальной школе имеет тенденцию к снижению на протяжении трех последних лет, количество учеников, закончивших обучение с одной «3» за 2021-2022 учебный год остается на одном уровне. Необходимо обратить на этот факт пристальное внимание, т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.

Обучающиеся, переведенные условно с академической задолженностей в 2-4 классах отсутствуют.

Основное общее образование.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) на конец учебного года обучалось 82 ученика.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт индивидуально-групповых занятий по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 16 %, что на 3 % меньше ,чем в прошлом учебном году. Качество знаний ежегодно снижается.

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный годна «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	0	0	13	13	11	10	6	5

«Отличников» по итогам прошлого учебного года нет. Количество «хорошистов» остается стабильно низким. Образовательные программы по общеобразовательным предметам скорректированы и выполнены.

Результаты государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен

На конец учебного года в 9 классе обучалось 17 учеников (из них 1 выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ). Из 17 выпускников, допущенных к ГИА, все успешно сдали экзамены, оставшихся на осеннюю передачу не было. Наиболее успешные результаты выпускники показали по русскому языку (учитель Андреева И.В.), 75% детей сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5».

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ 2 предмета : биология и обществознание. Стоит отметить, что все обучающиеся подошли осознанно к выбору предметов для сдачи экзаменов.

Все 17 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании на основании выставленных годовых отметок и продолжили дальнейшее обучение в СПО города Сызрани.

По итогам ГИА- 2022 11 из 16 выпускников 9 класса первоначально не преодолели минимальный порог ОГЭ по математике , получив неудовлетворительные оценки, что составило 68.75 % от общего числа выпускников.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	4	25%	12	75%	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	4	25%	1	6,25%	11	68,75%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ биология

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	10	62,5%	0	0	6	37,5%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	8	50%	1	6,25%	7	43,75%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0	1	100%	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	1	100%	0	0	0	0

Сравнение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками и с критериями внешней оценки

	«2»	«3»	«4»	«5»
2021-2022 учебный год				
Результаты ОГЭ по математике	68,75%	31%	0%	0%
Годовая отметка по математике	0%	94%	6%	0%
доля обучающихся с особыми потребностями-с ОВЗ	-	-	-	-
Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения(35%-7 человек из 20 в классе)	0	0	0	0
Доля обучающихся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном учете, на профилактическом учете в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними (ПДН)	0	0%	0	0
Доля обучающихся, живущих внеблагополучныхсоциальныхусловиях	0	0	0	0
Доля обучающихся из неполных семей	3%	0,5%	2%	0
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными	0	2,5%	0	0
Доля многодетных семей	0	11%	0	0

Выводы:

Объективной причиной низких результатов является отсутствие у обучающихся заинтересованности в высоки хрезультатах ОГЭ и дефицит педагогических кадров.

Очевидно, что среди девятиклассников, имеющих низкий результат по математике, высокий процент обучающихся из неполных семей, в которых воспитанием занимается мать, не имеющая высшего образования. Образование родителей – важный ресурс при обучении детей, но в данном случае ресурс отсутствует, поэтому школе необходимо учитывать возможности родителей при выполнении детьми домашних заданий во внеурочной деятельности.

Успеваемость по математике обучающихся на уровне начального общего образования за три года 100%, что соответствует оптимальному и высокому уровню, качество знаний - от 59% до 75%, что также входит в зону соответствия оптимального и высокого уровней. На уровне основного общего образования успеваемость обучающихся по математике снижается и колеблется за три года от 99% до 100%. Тревогу вызывает качество знаний по математике на уровне основного общего образования - от 55,1% до 56,8%. За последние три года в 9 классах уровень качества знаний по математике является критическим. Так, в текущем учебном году на критическом уровне находится качество знаний в 7, 8, 9 классах. Решительных мер и особого внимания со стороны администрации школы, педагогов требуют обучающиеся 7, 8, 9 классов, имеющие на данный момент качество знаний по математике в 10% и 24% соответственно.

Задачи:

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями города.

3.2. Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»

В структурном подразделении «Детский сад № 64», расположенном по адресам: ул. Советская, 119 и переулок Достоевского, 6 функционировали:

Группа	Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая направленность)	Количество воспитанников	Из общего количества воспитанников в возрасте (по состоянию на 01.01.2022г.)					
			от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Первая младшая № 1	общеразвивающая	25	2	22	1			
Первая младшая № 2	общеразвивающая	25	1	16	8			
Первая младшая № 3	общеразвивающая	16	2	7	7			
Вторая младшая № 1	общеразвивающая	29			25	4		
Вторая младшая № 2	общеразвивающая	24			17	7		
Средняя группа №1	общеразвивающая	31			1	29	1	
Средняя группа №2	общеразвивающая	28			2	25	1	
Старшая № 1	компенсирующая	28				1	25	2
Старшая № 2	комбинированная	23					17	6
Средняя-старшая №3	комбинированная	30			1	7	13	9

Подготовительная № 1	компенсирующая	27						27
Подготовительная № 2	комбинированная	25					3	22
Старшая-подготовительная	комбинированная	24					6	18
Итого		335	5	45	62	73	66	84

В структурном подразделении «Детский сад № 50» , расположенном по адресу: ул. Урицкого, 6А функционировали:

СП « Детский сад № 50»- плановый контингент воспитанников - 89, фактический - 70 человек. В истекшем 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 4 разновозрастных группы.

Группа	Направленность группы (общеразвивающая)	Возраст	Количество воспитанников
2 младшая	общеразвивающая	2-4	11
Средняя	общеразвивающая	4-5	13
Старшая	общеразвивающая	5-6	21
Подготовительная	общеразвивающая	6-8	25
Итого			70

Численность воспитанников в структурных подразделениях на конец года составила:

СП « Детский сад № 64»- плановый контингент воспитанников -335, фактически- 335.

СП « Детский сад № 50»- плановый контингент воспитанников - 89, фактический - 70.

С целью отслеживания результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития (физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому), осуществления оценки динамики развития в структурных подразделениях проводился мониторинг, в котором принимали участие педагоги, медицинские работники. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, в процессе беседы, экспертных оценок, анализа продуктов детской деятельности.

По итогам мониторинга дети всех возрастов показали положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в диапазоне 75% - 95% (в зависимости от возрастной группы).

В целом, по структурным подразделениям материал по основной образовательной программе дошкольного образования освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне 71% - 81%.

Выводы:

- отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками структурных подразделений, позволило сделать вывод, что показатели индивидуального развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, технологии деятельностного метода, технологии ТРИЗ, информационно-коммуникативных);
- созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению целесообразного использования современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательных интересов воспитанников;
- совершенствовать работу по обеспечению функционирования системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья посредством изучения технологий инклюзивного образования, повышения квалификации педагогических работников по данному направлению, осуществления взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. ГБОУ ООШ №34г. Сызрани.

Организация учебного процесса в учреждении регламентировалась календарным учебным графиком. Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися по очной форме, а также осуществляется индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение ведется на русском языке. Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8, 9 классах – 34 недели
- Учебный год делится на четверти.

Начало занятий - 8 часов 30 минут, окончание - 14 часов 55 минут. Продолжительность учебного занятия - составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 20 минут.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. При составлении расписания учитывается в течении дня и недели чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, устава учреждения примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования и определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении. Максимальная аудиторская нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторскую нагрузку и соответствует СанПиН.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартом, виду, целям, особенностям школы и контингента учащихся.

Вывод: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

4.2. Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64».

Режим работы СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64». осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания). График работы 07.00-19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Форма обучения: очная. Основная образовательная программа СП и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативноеразвитие;
- познавательноеразвитие;
- речевоеразвитие;
- художественно-эстетическоеразвитие;
- физическоеразвитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

<i>Наименование групп</i>	<i>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Длительность в неделю</i>
1 младшая группа	10 мин.	1ч 30 мин.
2 младшая группа	15 мин.	2 ч. 45 мин.
средняя группа	20 мин.	4 ч.
старшая группа	25 мин	6 ч. 15 мин.
подготовительная к школе группа	30 мин.	8 ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1.ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани

год	Количество выпускников	Продолжили обучение	
		В 10 классе	Продолжили обучение в ССУЗ
2021-2022г	17 чел	1 чел	16чел

Вывод:

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

6.Оценка качества кадрового обеспечения**6.1 Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества подготовки обучающихся, создать условия для индивидуального развития личности. На конец отчетного периода в образовательной организации работает 9 педагогов: их них учителей предметников 9 человека. В 2022 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, но 5 % педагогов преподают непрофильные предметы.

Распределение педагогов по образованию и квалификации:

Всего педагогов	Наличие категорий				Образование	
	высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	высшее	Средне-профессиональное
9чел	-	-	9(100%)	-	7(72,2%)	2(27,7%)

Распределение педагогов по стажу:

	До5лет	От5 до 10 лет	От10летдо20лет	Более30лет
Стаж(доля)	2(5,5)	-	7(38,8%)	10(55,5%)

Распределение по возрасту:

	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 лет до 60 лет	60 лет и более
Количество работников	2 чел	6 чел	-	1 чел.

Важнейшим направлением методической работы в учреждении является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы проходили курсовую подготовку в течение 2022 года: поименному образовательному учреждению, курсы по организации «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме - 285 часов, «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних» в объеме 73 часов, «Формирование ИКТ - грамотности школьника» в объеме 72 часов, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Выводы:

1. В школе имеется дефицит педагогических кадров : отсутствие основного педагога по математике в 5-9 классах.
2. Недостаточная работа педагогов-наставников в повышении профессионального уровня молодых специалистов.
3. Отсутствие учителей-предметников, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

Уменьшение дефицита педагогических кадров к концу 2023 года через систему управленческих мер по работе с педагогическими кадрами:

1. Обеспечить школу необходимыми квалифицированными кадрами.
2. Сохранить имеющийся кадровый состав.
3. Создать условия для развития кадрового потенциала.

6.2. Оценка качества кадрового обеспечения СП « Детский сад № 64»

Педагогический коллектив в 2022 году состоял из 28 человек:

Распределение персонала по уровню образования:

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них имеют образование:				Из гр.3 - женщины
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	61	15	12	41	16	57
в том числе: руководящие работники – всего	902	1	1	1			1

из них: руководитель	903						
заместители руководителя	904						
руководитель филиала	905						
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	28	11	11	17	16	28
в том числе: воспитатели	907	21	6	6	15	14	21
старшие воспитатели	908	2	2	2			2
музыкальные руководители	909	2	1	1	1	1	2
инструкторы по физической культуре	910	1			1	1	1
учителя- логопеды	911	2	2	2			2

Распределение персонала по возрасту:

Наименование показателей	№ строки	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										
			моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	61	5	3	4	3	10	7	6	8	6	9	
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1										1	
из них: руководитель	1003												
заместители руководителя	1004												
руководитель филиала	1005												
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	28	4	0	2	2	5	3	4	1	3	4	
в том числе: воспитатели	1007	21	4		1	2	5	1	2	1	2	3	
старшие воспитатели	1008	2			1							1	
музыкальные руководители	1009	2						1	1				
инструкторы по физической культуре	1010	1						1					
учителя-логопеды	1011	2							1		1		

Анализируя педагогического состава СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань:

- 59 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 100% педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

- 38 % педагогов имеют наиболее продуктивный стаж работы (до 20 лет), у них сформирована гибкая позиция, позволяющая им перестроить свою работу в соответствии с ФГОС ДО, они могут работать координаторами в творческих группах, организованных на базе структурного подразделения СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань;
- наличие в структурном подразделении 62 % педагогов имеющих стаж работы более 21 года, обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, создает благоприятные условия для реализации в СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань идей наставничества и кураторства. В то же время можно предположить, что данные педагоги имеют устоявшуюся систему традиционных взглядов на процесс организации образовательной деятельности, обладают инертным педагогическим мышлением и, в связи с этим, могут испытывать затруднения при внедрении педагогических инноваций в практику своей работы. Следовательно, данная категория педагогов нуждается в особо активном стимулировании к совершенствованию своего профессионального уровня путем изучения новейших достижений науки и практики по организации образовательной деятельности с дошкольниками в современных условиях;
- по сравнению с предыдущим годом увеличилось до 42 % количество педагогов, которым необходимо пройти аттестацию на квалификационные категории за счет молодых специалистов, пришедших работать сразу после педагогического училища.

6.3. Оценка качества кадрового обеспечения СП « Детский сад № 50»

В структурном подразделении работает квалифицированный педагогический коллектив. В 2022 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Трудятся в структурном подразделении 8 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог.

Большинство педагогического персонала находится в самом продуктивном возрасте от 35 до 50 лет. Большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 лет до более 20. Это позволяет организовать в структурном подразделении систему наставничества. В 2022 году в коллективе был один молодой педагог, который задействован в системе наставничества, так же получает высшее образование и имеющий стажа педагогической работы до 3 лет.

4 человек (47%) имеют среднее профессиональное образование, 3 человека (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель) - высшее профессиональное образование.

2 (28,5%) педагогов имеют первую квалификационную категорию и 3 (42%) педагога имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив структурного подразделения непрерывно повышает свой методический уровень, педагоги принимают участие в работе семинаров как онлайн, так и оффлайн в различных конференциях и мастер-классах:

- педагоги прошли обучение в режиме одного окна по курсам «Цифровые инструменты и сервисы», «Противодействие терроризму» и «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».

- 1 педагог прошел обучение по программе «Конструирование – это легко! Приемы использования конструктора SEBICO в ДОУ»

- педагоги прошли обучение по программе «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»

- 1 педагог прошел обучение по программе «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты».

- Мазиенко Н.Ю. приняла участие в вебинаре по теме «Детский сад под ключ. Концепция дошкольного развития.»

- 1 педагог прошел обучение по программе «Формирование элементарных математических умений в детском саду»

- Краснова С.Е., прошла обучение по программе «Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации: направления и особенности функционирования»
- 1 педагог прошел обучение по программе «Сенсорная интеграция. Теория и практика»
- педагоги приняли участие во Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- 1 педагог прошел обучение по программе «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования»
- педагоги прошли обучение по программе «Юридические аспекты педагогической деятельности»
- 1 педагог прошел обучение по программе «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»

Выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- уровень образования воспитателей, специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в образовательный процесс современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- имеет место положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

- создать условия для повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования по средствам организации курсовой подготовки, использования интерактивных форм взаимодействия, проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, организация работы по обеспечению функционирования системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по-средством изучения технологий инклюзивного образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы. Методическая работа в школе состоит из следующих направлений:

- Повышение профессионального мастерства через участие в педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки и аттестации на квалификационную категорию.

- Мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов: открытые уроки, предметные декады, взаимопосещения уроков, обобщение опыта работы

8. Оценка качества материально – технического обеспечения.

8.1. Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ № 34г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение.

Здание школы типовое, расположено в районе малоэтажной городской застройки (1-2 этажа), в районе Промышленного рынка. Территория школы благоустроена и озеленена. С фасада, боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,7 м (металлическое ограждение), вдоль него идут зеленые насаждения.

На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие. Участок учреждения имеет наружное ограждение.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов , из них 2 кабинета ЦОС
- 3 лаборантские
- Столовая
- Гардероб
- спортивный зал
- спортплощадка
- медицинский кабинет
- пищеблок
- 1 кабинет информатики
- Библиотека
- Количество точек свободного доступа:
- к Интернету – 7

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения) составляет:

1 ступень – 15 мин.

2 ступень – 30 м

Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, в 2 кабинетах ЦОС в 2022 году установлена современная мебель.

В 1 кабинете начальной школы установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: ученические ноутбуки- 47 шт., учительские ноутбуки-5 шт., телевизор- 1 шт, мультимедийный проектор – 2шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт.

В 2014 г. в школе был сделан капитальный ремонт. Для создания комфортных условий для обучения в классные кабинеты требуется новая и современная учебная мебель: парты, стулья, шкафы.

8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений «Детский сад №50» и «Детский сад №64»

СП « Детский сад № 64»

На территории дошкольного учреждения расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 13 групп). В этом году на участке детского сада высажены кустарники сирени, оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями. В учреждении соблюдаются основные требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

Наименование помещения	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	540,0 кв.м
Большой музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.	110,0 кв.м
Малый музыкальный зал	Помещение используется полифункционально: - проведение музыкальных занятий, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение кружковой работы и развлечений с детьми по театрализованной деятельности.	55,6 кв.м
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	55,6 кв.м
Театральная мастерская	Изготовление и хранение элементов костюмов, декораций и реквизита для постановки спектаклей.	6,0 кв.м
Рекреация релаксации	Организация психологической разгрузки детей и сотрудников.	6,0 кв.м
Экологическая лаборатория	Проведение опытов и экспериментов по ознакомлению с явлениями природы.	6,0 кв.м
Логопедический кабинет	Проведение занятий с детьми по коррекции речевых нарушений.	6,0 кв.м
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	13,2 кв.м
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	9,9 кв.м
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	3,9 кв. м
Процедурный кабинет	Проведение процедур, назначенных врачами-специалистами.	8,0 кв. м
Экологическая	Организация экскурсий, наблюдений, трудовой и	300,0 м

тропинка	исследовательской деятельности в природе, просветительской работы по экологическому воспитанию в микрорайоне.	
Огороды (2)	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.	60,0 кв.м
Цветники(14)	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании цветов.	100,0 кв.м
Фруктовый сад	Организация трудовой деятельности и наблюдений во время ухода за фруктовыми деревьями.	200,0 кв.м
Спортивные площадки на участке: две большие спортивные площадки;	Проведение физкультурных занятий на воздухе, праздников, развлечений, спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол), индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м 700,0 кв.м
одна малая спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах.	500,0 кв.м

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютеров. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт: <http://dou64szzr.besaba.com/>.

СП « Детский сад № 50»

На территории дошкольного учреждения расположены: спортивная площадка, 4 веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 4 групп). В учреждении соблюдаются основные требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПИН. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, физическому развитию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей. Имеется два персональных <u>компьютера</u> , один с выходом в интернет.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОО и родителями воспитанников.

Экологическая тропинка	Организация экскурсий, наблюдений, трудовой и исследовательской деятельности в природе, просветительской работы по экологическому воспитанию в микрорайоне.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании <u>цветов</u> .
Спортивные площадки на территории	Проведение физкультурных занятий на воздухе, подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах. праздников, развлечений, (городки, <u>волейбол</u> , баскетбол), индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.

Развивающая предметная среда в СП «Детский сад № 50» и в СП « Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Вывод:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Книжный фонд включая учебно-методическую литературу, художественную литературу составляет –27200 экземпляров: их них 4655 экземпляров- учебники.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
2. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО.

Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточный контроль направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ. Итоговый контроль – в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ. Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку

Проведя сравнительный анализ **входных и итоговых** контрольных работ по математике за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входная к/р	Итоговая к/р	Входная к/р	Итоговая к/р
5	50 %	66,6%	50 %	100 %
6	51 %	33%	80 %	100%
7	21 %	33,3%	55,5%	100%
8	39 %	20%	71 %	100%
9	57%	33,3%	60 %	100%

Качество знаний. Математика.

Уровень обученности. Математика.

По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний в 5 классе осталось на одном уровне.
- Качество знаний в 7 классе снизилось.
- Качество знаний в 6,8 и 9 классах значительно снизилось

Таким образом, наблюдается стойкое снижение качества знаний почти во всех классах.

Анализируя результаты **входных и итоговых** контрольных работ по русскому языку за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входные к/р	Итоговые к/р	Входные к/р	Итоговые к/р
5	68%	68%	50%	100%
6	73%	50%	80%	100%
7	50%	75%	57%	100%
8	64%	16,6%	83,3%	100%
9	72%	60%	80%	100%

На приведённых выше таблицах видно:

- Качество знаний по русскому языку в 6, 8 и 9 классах значительно снизилось.
- Качество знаний в 7 классе повысилось.
- Уровень обученности снизился в 8 классе.

Выводы:

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что, в основном, качество знаний и уровень обученности в конце учебного года имеют тенденцию к понижению.

В связи с этим администрация школы рекомендует учителям русского языка и математики следующее:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по русскому языку и математике.

Задачи:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Итоги самообследования:

Самообследование ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани соответствуют типу и виду образовательной деятельности. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Для реализации образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2023 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации
11.1. ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (школа)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	143	149
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66	67
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77	82
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/28%	32/26%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,4	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/68,75	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80/51%	70/49%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/2%	7/4,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%	10/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%	8/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33%	2/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0%	0%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0%	0%
1.29.2.	Первая	человек/%	0%	0%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	87	87
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/100%	146/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

2.2. Показатели деятельности СП « Детский сад № 64»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	335 человек	316 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	335 человек	316 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66 человек	65 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	269 человек	251 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	335 человек-100%	316 человек-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	335 человек-100%	316 человек-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	91 человек – 27 %	95 человек – 30 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	335 человек-100%	316 человек-100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	335 человек-100%	316 человек-100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 детодней	3,4 детодня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек-41%	11 человек-41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек-41%	11 человек-41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 человек – 59%	16 человек – 59%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 человек – 59%	16 человек – 59%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	17 человек-59%	17 человек-59%

	педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	4 человека-16,7%	4 человека-16,7%
1.8.2.	Первая	человек/%	13 человек-54,2%	13 человек-54,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	- до 5 лет	человек/%	4 человека- 15%	4 человека- 15%
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек/%	15 человек- 56%	15 человек- 56%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек-18,5%	5 человек-18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек – 30%	8 человек – 30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	27 человек- 100%	28 человек- 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 человек-100%	28 человек-100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27 человек/335 человек	28 человек/335 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	-музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	-инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	-учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	-логопеда		нет	нет
1.15.5.	-учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	-педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	7 кв. м	7 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	281 кв. м	281 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. Показатели деятельности СП « Детский сад № 50»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	90 Человека	70 Человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	90 Человека	70 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	Нет	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	Нет	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на	Человек	Нет	Нет

	базе дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12 человек	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	78 человек	59 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	90 человека/100%	70 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	День	5 дней	7 дней

	болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	8 человек	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 человек/ 38%	3 человек/ 42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 человек/ 38%	3 человек/ 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 человек/ 75%	5 человек/ 62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 человек/ 75%	5 человек/ 62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6 человек/ 75%	5 человек/ 71%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	2/ 25%	3/ 42%

1.8.2.	Первая	человек/ %	4человек/ 50%	2 человек/ 28,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2человека/ 25%	2 человека/ 28,5%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/ %	2 человека/ 25%	2 человека/ 28,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 человек/ 12%	1 человек/ 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 человека/ 25 %	2 человека/ 28,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/ %	8 человек/ 100 %	7 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1 человека 10%	3 человека 30%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8 человек/ 90 человека	7 человек/ 70 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9 кв. м	0,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

Л.Ю.Наумова