

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

Директор ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

приказ № 95 от « 29 » 08 2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений  
в адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП)  
СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань**

Учтено мнение

Совета родителей

протокол № 1 от «22 » 08 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) в СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань (далее - Организация):

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС дошкольного образования. АООП принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

1.4. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, адаптированных для воспитанников с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.5. АООП для воспитанников с ОВЗ, имеющих инвалидность, задержку психического развития дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) в части создания специальных условий для получения образования.

1.6. АООП разрабатывается Организацией в соответствии со ФГОС и с учетом примерных АООП, с учетом контингента воспитанников, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Организации, и утверждается в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

1.7. АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области сроков и варианта освоения программы.

1.8. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для воспитанника с ОВЗ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области;

заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;

приказ директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани об организации обучения по АООП.

1.9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Результаты реализации АООП являются объектом контроля внутри Организации.

1.11. В начале учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения Организации проводится входная диагностика, в середине и в конце учебного года – мониторинг динамики реализации АООП, достижения воспитанниками показателей, обозначенных в индивидуальном образовательном маршруте или специальной индивидуальной программе развития.

## **2. Структура и содержание АООП**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. АООП включает следующие разделы:

целевой (пояснительная записка; цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения АООП воспитанниками с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП воспитанниками с ОВЗ, развивающее оценивание качества образовательной деятельности;

содержательный. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; программа коррекционной работы; способы и направления поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

организационный: режим дня, расписание образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические);

Планирование образовательной деятельности. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических

## **3. Порядок разработки и утверждения АООП**

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленное родителями (законными представителями) воспитанника заключение психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) ГБУ ЦППМСП “Центр диагностики и консультирования” городского округа Сызрань Самарской области о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

3.2. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани; АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани и утверждается директором.

3.3. Разработка АООП включает:

создание рабочей группы, в состав которой привлекаются педагогические работники, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения, методисты СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань;

определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей воспитанников, требований ФГОС в сроки не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК);

рабочая группа разрабатывает основное содержание АООП, рабочие программы, участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;

педагогические работники участвуют в разработке отдельных содержательных компонентов АООП (рабочих программ), контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами образования и адаптации системы оценки освоения АООП, во внесении изменений и корректировке АООП;

проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании Педагогического совета ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани (в сроки не более двух недель с момента разработки), после согласования АООП утверждается директором ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани;

утвержденная АООП размещается на сайте ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

3.4. Школа обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

#### **4. Порядок внесения изменений/дополнений в АООП**

4.1. В случае необходимости ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани может вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

обновления образовательных стандартов (изменение перечня образовательных программ, их содержания) или иных документов, влияющих на реализацию АООП;

обновления содержания примерных АООП, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

изменения локальных актов ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани;

- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани;
- изменения порядка функционирования ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

4.3. Все изменения и дополнения в АООП размещаются на сайте ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.