

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани

Л.Ю. НАУМОВА

приказ № 92 от « 29 » 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи

в СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань

Учено мнение

Совета родителей

протокол № 1 от «22 » 08 2022 г.

г. Сызрань, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи (далее – Положение) в СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань (далее - Организация) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 N ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью",
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования;
- Уставом ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

1.2. Основные понятия Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – физическое лицо, оказывающее воспитанникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) техническую помощь в процессе получения образования указанными воспитанниками. Должность ассистента (помощника) не относится к должностям педагогических работников.

2. Требования к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи:

2.1. Требования к образованию и обучению:

- среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих "Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья";

2.2. К работе допускаются лица, не имевшие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

3. Цели и задачи деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

3.1. Основной целью деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в процессе образования является оказание технической помощи воспитанникам с инвалидностью и ОВЗ для осуществления

возможности получения ими доступного качественного образования в условиях Организации.

3.2. Задача ассистента (помощника) по оказанию технической помощи – оказание технической помощи воспитанникам с инвалидностью и ОВЗ:

- при нарушении способности к самообслуживанию;
- при нарушении способности к передвижению;
- при нарушении способности к ориентации;
- при нарушении способности к общению.

4. Функции деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

4.1. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи осуществляет следующие функции:

- оказание технической помощи в части передвижения воспитанника с ОВЗ и инвалидностью по помещениям Организации и групповой комнате;
- оказание технической помощи воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказание помощи воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- оказание помощи воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью в соблюдении ими санитарно-гигиенических требований.

5. Организация деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

5.1. Основанием для предоставления услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи воспитанникам с инвалидностью и ОВЗ в Организации являются рекомендации ГБУ ЦППМСП “Центр диагностики и консультирования” г.о. Сызрань Самарской области (далее - ЦДиК) в части создания специальных образовательных условий и (или) рекомендации психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) Организации в части предоставления услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи.

5.2. Решение о введении в штатное расписание ассистента (помощника) по оказанию технической помощи принимается директором ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани на основании рекомендаций ЦДиК и (или) рекомендаций ППк Организации.

5.3. Предоставление услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи оформляется приказом директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани, в котором утверждается списочный состав сопровождаемых воспитанников с инвалидностью и ОВЗ.

5.4. Период предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь (на период адаптации обучающегося/учебную четверть/полугодие/учебный год/на постоянной основе)

индивидуально или на группу обучающихся, количество необходимых часов сопровождения и содержательное наполнение предоставления услуги (сопровождение в процессе занятий, организационное сопровождение, сопровождение на время адаптации в Организации или постоянное сопровождение и др.) конкретизируются ППк Организации.

5.5. Предоставление услуг ассистента (помощника) может осуществляться на основании трудового договора, с внутренним совместителем, с внешним совместителем, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

5.6. Роль ассистента (помощника) по оказанию технической помощи могут выполнять родители (законные представители) воспитанника на добровольной безвозмездной основе при наличии заключения ЦДиК и (или) рекомендаций ППк Организации, где указаны рекомендации по предоставлению услуг ассистента (помощника) при организации специальных условий обучения на основании:

- приказа директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани;
- решения ППк Организации;
- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ или инвалидностью.

Основополагающими факторами при решении организации сопровождения родителем (законным представителем) воспитанника, осуществляющим роль ассистента (помощника), является несформированность навыков самообслуживания при учете индивидуальных особенностей психофизического развития обучающегося.

5.7. При получении дошкольного образования воспитанниками с инвалидностью и ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников в штатное расписание вводится штатная единица ассистента (помощника) из расчета 1 штатная единица ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ или инвалидностью.

6. Права ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи имеет право:

- 6.1. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции.
- 6.2. Присутствовать во время образовательного процесса в группе.

7. Ответственность

6.1. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи несет ответственность

- за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей;
- за нарушение Устава Организации, Правил внутреннего распорядка, нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил.