

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани
протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани
Л.Ю. Наумова
Подпись № 67 от 30_08_2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №50»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №34 ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021-2025 год**

Сызрань, 2021

Содержание

1	Паспорт программы развития СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань на 2021-2025 год.	2
2	Информационная справка.	4
3	Аналитический блок внешней и внутренней среды СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань	6
4	Концепция развития СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань	7
5	Стратегия и тактика перехода в новое состояние.	10
5.1	План мероприятий по выполнению задач стратегии развития СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань.	11
5.2	Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).	15

**1. Паспорт программы развития СП «Детский сад №50»
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань на 2021-2025 год.**

Наименование программы	Программы развития СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань на 2021-2025 год.
Разработчики программы	Рабочая группа СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань утвержденная приказом
Координатор	Заведующий СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань Кутумова Ника Георгиевна
Исполнители программы	Работники СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 2. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 3. «Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; 4. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 5. Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; 6. Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> •Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань за предыдущий период. •В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление структурным подразделением на основе инновационных процессов.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

<p>Задачи программы</p>	<p>4. Модернизация воспитательной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления качественных образовательных, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказание поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Создание условий в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и формирование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 7. Разработка программы воспитания. 8. Разработка календарного плана воспитательной работы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра образовательных услуг и их форм для детей и их родителей. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Разработка плана поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности. 6. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. 7. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 8. Построение современной комфортной развивающей предметнопространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 9. Повышение квалификации у 80% работников. 10. Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Информационная справка.

Наименование учреждения: структурное подразделение «Детский сад №50» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование учреждения: СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань

Дата создания: 08.12.2011 г.

Правоустанавливающие документы:

✓ Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области от 04.08.2015 года

✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности

✓ Положением о структурном подразделении «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань, расположенном по адресу 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого 6 А.

Контакты:

Юридический адрес: 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, д. 6

Фактический адрес: 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, д. 6А

Об учредителях Учреждения можно узнать на сайте ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани (school34sizr.minobr.ru)

Е-mail: doo50_sch34_szr@samara.edu.ru

Телефоны контакта: 8(8464)33- 36- 69

Заведующий структурным подразделением: Кутумова Ника Георгиевна

Социальное окружение:

В окружении СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань имеются учреждения образования, здравоохранения и культуры, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников.

- ГБОУ ООШ № 34 г.Сызрани
- Детская поликлиника № 2
- МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань
- Библиотека-филиал № 3 им. М.Горького
- Вознесенский мужской монастырь.

Условия обучения в СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г.

Сызрань:

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Количество групп в структурном подразделении: 4 группы

Количество воспитанников: 93 воспитанника.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

Уровень образования: дошкольное образование

Направленность образования: общеразвивающая

Форма получения образования: очная

Срок обучения: — 4 года

Контингент воспитанников:

Мальчиков – 50 человек

Девочек – 43 человека

Количество детей по национальному признаку:

Русские – 81 человек

Татары – 4 человека

Армяне – 6 человек

Таджики – 2 человека

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа – 26 человек

2 группа – 64 человека

3 группа -3 человека

Характеристика семей воспитанников:

Полные семьи - 85

Одинокие родители - 8

Семьи, где один ребенок - 26

Семьи, где два ребенка - 52

Семьи, где трое и более несовершеннолетних детей - 15

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность сотрудников – 24 человека.

Структура персонала:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал – 8 человек, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 человек;

Обслуживающий персонал – 10 человек.

Сведения о педагогических работниках:

Уровень образования педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	
		Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Высшее педагогическое образование – 3 человека (38%)	Первая квалификация – 4 человека (50%)	От 1 года до 3 лет – 1 человек (12%)	От 1 года до 3 лет - 2 человека (25%)
		От 10 до 15 лет - 2 человек (25%)	От 3 до 5 лет – 1 человек (12%)
Средне-специальное педагогическое образование – 5 человек (62%)	Высшая квалификация – 2 человека (25%)	От 15 до 20 лет – 2 человека (25%)	От 10 до 15 лет – 3 человека (38%)
	Без категории – 2 человека (25%)	Свыше 20 лет – 3 человека – (38%)	Свыше 20 лет – 2 человека (25%)

Материально-техническая база. Имеется кабинет руководителя СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань, медицинский кабинет, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, 4 групповых помещений, подсобные помещения, кладовые. Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

В структурном подразделении реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию Программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) в части структуры.

- Вариативная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. (художественно-эстетическое развитие).

3. Аналитический блок внешней и внутренней среды

СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань

Программа развития строится на основе результатов внутренней оценки качества образования СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани

(ВСОКО). По результатам ВСОКО были выявлены внутренние сильные и слабые стороны, а также внешние возможности и угрозы организации.

<p>Внутренние сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создан благоприятный психологический климат в коллективе. 2. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. 3. Высокий профессиональный уровень большинства педагогов. 4. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. 5. Стимулирование труда педагогов. 6. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) 	<p>Внутренние слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. 2. Низкая заинтересованность некоторых педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней. 3. Молодые педагоги без опыта работы. 4. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами и методической литературой.
<p>Внешние возможности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 2. Взаимодействие с городской и районной школой наставничества. 3. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. 4. Использование информационно коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости учреждения. 	<p>Внешние угрозы организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи 2. Большая наполняемость групп воспитанниками 3. Недостаток бюджетного финансирования 4. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей 5. Профессиональное выгорание педагогов 6. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе 7. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) 9. Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников;
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

4. Концепция развития

СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань

СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани относится к учреждениям общеразвивающей направленности.

Аксиологическую основу новой модели учреждения составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Миссия: структурное подразделение - это безопасное и открытое образовательное пространство, где объединяются усилия образовательного учреждения и семьи для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития его личности. Важным для нас является развитие грамотной и связной речи воспитанников, формирование функциональной грамотности в социально-коммуникативной области.

Модель выпускника детского сада, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

1. ***Нравственный потенциал***

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции

общих ценностей.

2. ***Познавательный потенциал***

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. ***Физический потенциал.***

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

2. *Коммуникативный потенциал.*

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

3. *Творческий потенциал.*

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы учреждения является система запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Общим принципом управления СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г.Сызрань выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления выступают педагогический и родительский совет.

Организационная культура учреждения строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г.Сызрань соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества учреждения. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Стратегия и тактика перехода в новое состояние.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал **генеральную цель развития** - повышение качества дошкольного образования на основе совершенствования ресурсов образовательной среды для личностного развития воспитанников.

Задач (подцелей) по достижению генеральной цели:

- обеспечить эффективные условия для удовлетворения потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) в качественном образовании

- совершенствовать уровень квалификации педагогических кадров, удовлетворить потребности педагогов в курсовой подготовке

- обеспечить развивающий характер образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

- обеспечить изучение и внедрение современных образовательных программ и инновационных технологий в образовательный процесс

- создать организационные условия и механизмы, способствующие развитию институтов общественного участия в образовании через расширение социального партнерства

- реализовывать внутреннюю систему мониторинга качества образования

- реализация здоровьесберегающего направления

- организовать обобщение и трансляцию опыта СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань в педагогическом сообществе и социуме.

Ожидаемые результаты программы развития:

Для СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань - повышение конкурентоспособности учреждения.

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

Для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

Для социума - реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательнообразовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5.1. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития

СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань.

№ п/п	Направление деятельности	Планируемые действия и мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год	Ответственный
1	Удовлетворение потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) в качественном образовании	Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания и развития детей, организации досуговых мероприятий).	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, старший воспитатель, педагогический коллектив
2	Повышение квалификации педагогических кадров	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников	✓	✓	✓	✓	✓	Старший воспитатель
		Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по средствам прохождения обучения План повышения квалификации прилагается в приложении 1.	75%	75%	80%	80%	80%	Заведующий СП, старший воспитатель
		Обеспечить повышение квалификационных категорий для	Первая категория – 50%	Первая категория – 50%	Первая категория – 50%	Первая категория – 38%	Первая категория – 38%	Заведующий СП

		педагогических работников	Высшая категория – 25%	Высшая категория – 38%	Высшая категория – 38%	Высшая категория – 50%	Высшая категория – 50%	
		Обеспечить участие педагогических работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, старший воспитатель
		Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий СП
3	Развивающий характер образовательной среды, представляющей собой систему социализации и индивидуализации воспитанников	Провести благоустройство и ландшафтное обновление территории СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Анализ обеспечения необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Обеспечить оснащённость физкультурно-оздоровительной базы	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Обновление и оформление	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий

		новых центров в групповых помещениях, дидактических и наглядно-демонстрационных пособий, информации для родителей.						СП, старший воспитатель
4	Изучение и внедрение современных образовательных программ и инновационных технологий в образовательный процесс	Активизировать деятельность СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Создать систему по освоению и использованию инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов)	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, старший воспитатель
		Разработка и реализация программы воспитания	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Разработка и реализация календарно-тематического плана воспитательной работы	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
5	Организационные условия и механизмы, способствующие развитию институтов общественного участия в	Обеспечить участие родителей в Совете родителей СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Ввести в практику проведение ежегодного публичного отчета о	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП

	образовании через расширение социального партнерства	результатах деятельности Ввести в практику систему внешнего оценивания результатов деятельности СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань потребителями образовательных услуг	Удовлетворены – 65% родителей (законных представителей)	Удовлетворены – 65% родителей (законных представителей)	Удовлетворены – 70% родителей (законных представителей)	Удовлетворены – 75% родителей (законных представителей)	Удовлетворены – 80% родителей (законных представителей)	Заведующий СП
6	Обеспечение качества образования	Проведение мониторинга два раза в год Ежегодно проводить самообследование	Низкий уровень-18% Средний уровень-56% Высокий уровень-26%	Низкий уровень-17% Средний уровень-57% Высокий уровень-26%	Низкий уровень-15% Средний уровень-58% Высокий уровень-27%	Низкий уровень-10% Средний уровень-60% Высокий уровень-30%	Низкий уровень-10% Средний уровень-50% Высокий уровень-40%	Заведующий СП
7	Здоровьесберегающее направление	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, медсестра
		Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП
		Создание условий для оптимальной системы	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП

		физкультурно-оздоровительной работы в детском саду						
		Разработка дополнительной образовательной программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, инструктор по физической культуре
		Реализация дополнительной образовательной программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, инструктор по физической культуре
8	Обобщение и трансляцию опыта СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань в педагогическом сообществе и социуме.	Обобщение и трансляция опыта в педагогическом сообществе	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, старший воспитатель
		Еженедельное пополнение новостной ленты в сообществе СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий СП, старший воспитатель

5.2. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по образованию и воспитанию детей от 2 до 7 лет, развитию физических и психических функций организма, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрань предполагает:

- эффективную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г., направленной на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую и материально-техническую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду;

- высокую конкурентоспособность учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Приложение 1.

План – график повышения квалификации педагогических работников

СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани

Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Период обучения кол-во часов Тема блока	Рекомендуемая дата прохождения следующих курсов повышения квалификации				
			2021	2022	2023	2024	2025
Деревянко Т.В.	Музыкальный руководитель	<p>Дата выдачи чека 01.10.2019 15.10.2019-16.10.2019 – 18ч.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 10.02.2020 -14.02.2020 – 36ч.</p> <p>Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста 21.09.2020-25.09.2020 – 36ч.</p> <p>Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой</p>			А		
Жернакова В.Ю.	Воспитатель	<p>Дата выдачи чека 29.05.2020 08.06.2020-15.06.2020 – 36ч.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО 22.06.2020-27.06.2020 – 36 ч</p> <p>Организация познавательно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО 10.03.2021-12.03.2021-18ч.</p> <p>Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p>				А	
Зайцева О.В.	Воспитатель	<p>Дата выдачи чека 01.10.2019 15.10.2019-16.10.2019 -18ч.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p>			А		

		<p>27.01.2020-31.01.2020 – 36ч. Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста 21.09.2020-25.09.2020 – 36ч. Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой</p>					
Мазиенко Н.Ю.	Воспитатель	<p>Дата выдачи чека 29.05.2020 08.06.2020-15.06.2020 – 36ч. Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО 22.06.2020-27.06.2020 – 36 ч Организация познавательно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО 10.03.2021-12.03.2021-18ч. Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p>					А
Мустакаева Э.И.	Воспитатель	<p>Дата выдачи чека 18.06.2020 22.06.2020-27.06.2020 – 36 ч Организация познавательно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО 19.10.2020-23.10.2020 – 36ч. Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой 10.03.2021-12.03.2021-18ч. Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p>					А
Краснова С.Е.	Педагог-психолог	<p>Дата выдачи чека 06.11.2019 09.12.2019-13.12.2019 -36ч Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды 05.02.2020-06.02.2020- 18ч Основы направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 19.05.2020-06.05.2020-36ч Мастерская педагогического общения –инструмент повышения качества дошкольного образования детей. 11.07.2021-17.07.2021г-36ч Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: реальности нового времени. Дата выдачи чека: 01.03.2021 26.04.2021.-30.04.2021г -36ч Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации. 25.05.2021.-28.05.2021г -36ч Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методов сказкотерапии. 24.08.2021.-27.08.2021г - 18ч</p>	А				

		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).					
Есяян Э.Э.	Воспитатель				A		
Куликова К.С.		Дата выдачи чека: 07.10.2021 18.10.2021-22.10.2021-36ч Средства организации двигательного активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	A			A	
Адоевская Т.Б.		Дата выдачи чека: 07.10.2021 11.10.2021-15.10.2021-36ч Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)	A			A	