

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани
от 18 августа 2020г. № 83
Директор ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани
_____ Л.Ю.Наумова

**Положение
о сопровождении профессионального самоопределения
обучающихся**

Принято
на Педагогическом
совете
Протокол № 8 от 18.08.2020г.

Принято
с учетом мнения
совета родителей
Протокол № 1 от 18.08.2020г.

Принято
с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол №1 от 18.08.2020г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО),
- Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового, Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

II. Цели и задачи Деятельности

2.1. Целью Деятельности является формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.

Цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

- **цель Деятельности на уровне НОО** – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора профессий;

- **цель Деятельности на уровне ООО** – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда, формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.

2.2. Основные задачи Деятельности:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- профессиональное воспитание обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

III. Основные направления Деятельности.

3.1. Планово-организационное направление:

- разработка плана работы по профориентации обучающихся на учебный год;
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.

3.2. Профориентационное направление:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, лекции, экскурсии, ролевые и деловые игры, встречи с представителями организаций, молодыми специалистами и т.д.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.4. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики (предоставление обучающимся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов профессиональной диагностики).

IV. Реализация Деятельности.

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального

самоопределения обучающихся.

4.4.Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.5.Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся, которые организация устанавливает самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, экскурсии, встречи, конкурсы и проекты и т.д.

V. Руководство Деятельностью

5.1.Общее руководство Деятельностью осуществляет директор образовательной организации.

5.2.Директор образовательной организации соответствующим приказом назначает координатора Деятельности из числа работников образовательной организации.

5.3.Педагог-психолог оказывает индивидуальную психологическую поддержку обучающимся в профессиональном самоопределении, дополнительную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

5.4.В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.