

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №34 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Урок

«Кто такие птицы?»

учитель начальных классов
ГБОУ ООШ №34г.Сызрани
Кондаратцева Ирина Николаевна

Тема урока: Кто такие птицы?

1. Предмет: Окружающий мир
2. Класс: 1
3. Тема раздела: «Кто и что?», номер урока в теме: урок №13
4. Базовый учебник: А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс.
5. Цель урока: познакомить с птицами как одной из групп животных.
6. Задачи:
 - обучающие: сформируется представление о птицах; будут уметь называть отличительные признаки птиц; знать названия птиц;
 - развивающие: способствовать развитию речи, внимания; умения выделять существенные признаки, наблюдать и делать выводы; способность работать с дополнительной литературой;
 - воспитательные: воспитывать чувство любви к природе и умение ценить прекрасное;
10. Тип урока: Формирование новых знаний
11. Формы работы учащихся: фронтальная, работа в паре, самостоятельная.
12. Необходимое техническое оборудование: компьютер учителя, 1ПК- 2 учащихся, мультимедиапроектор;

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1.	Оргмомент		Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности, создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. <i>Прозвенел звонок весёлый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать.</i>	Слушают, настраиваются на работу.	До 1 мин.
2.	Актуализация знаний		Организует повторение пройденного материала. <i>- Отгадайте загадки: 1) Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел- Он вспорхнул и улетел.</i>	Анализируют, дают ответ (бабочка, щука); вспоминают признаки насекомых и рыб.	1 мин.

			<p>2) <i>Хвостом виляет, Зубастая, а не лает.</i> - К какой группе животных мы отнесём бабочку? Рыбу? Почему?</p>		
3.	Постановка учебной задачи	<p>№1 Кто такие птицы? (слайд №2-6)</p> <p>№1 Кто такие птицы (слайд №7)</p>	<p>Предлагает подумать над вопросом Муравьишки (демонстрация презентации слайд №2, 3, 4, 5, 6) - что общего у этих животных? - можно ли отнести их к одной группе? Почему? - предположите о чём будем говорить на уроке? (демонстрация презентации слайд №7)</p>	<p>Рассуждают, выдвигаю свои гипотезы, под руководством учителя. Ставят учебную задачу: узнать об отличительных признаках птиц.</p>	До 3 мин.
4.	Изучение нового материала	<p>№1 Кто такие птицы? (слайд №8)</p>	<p>Организует выполнение учебного действия. - <i>откройте учебник на странице 37, рассмотрите птиц, найдите общий признак.</i> (демонстрация презентации слайд №8)</p>	<p>Выполняют задание учителя, выделяют существенные признаки птиц. (у всех есть перья)</p>	5 мин
5.	Динамическая пауза		<p>Организует снятие усталости. - <i>Раз – подняться, потянуться; Два – нагнуться, разогнуться; Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка; На четыре – руки шире; Пять – руками помахать; Шесть – за парту тихо сесть.</i></p>	<p>Повторяют слова и движения за учителем.</p>	2 мин.
6	Практическая работа (работа в паре)	<p>№1 Кто такие птицы? (слайд №9-20)</p>	<p>Организует практическую работу. (демонстрация презентации слайд №9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20)</p>	<p>Последовательно выполняю действия практической работы, делают выводы.</p>	5 мин.
7	Знакомство со строением птицы	<p>№1 Кто такие птицы? (слайд №21-35)</p>	<p>Организует выполнение учебного действия. (демонстрация презентации слайд №21-35)</p>	<p>Рассматривают, анализируют, называю основные части птиц.</p>	5 мин.

			<i>-рассмотрите птицу, выделите основные части.</i>		
8.	Закрепление изученного материала (работа в паре)	№2 кто такие птицы? №1 Кто такие птицы? (слайд №36-49)	Организует работу с электронным приложением для закрепления изученного. (просмотр и выполнение упражнения) <i>-откройте раздел «Кто и что?»; найдите тему урока;</i> <i>выполните задание мудрой черепахи; выполните первое задание, второе задание.</i> <i>- названия каких птиц вам встретились при выполнении заданий?</i> <i>-давайте познакомимся ещё с другими представителями пернатых.</i> (демонстрация презентации слайд №36-49)	Выполняют задания по электронному приложению. Распределяют роли при выполнении задания.	6мин.
9.	Самостоятельная работа		Организует самостоятельную работу учащихся. <i>-откройте рабочую тетрадь на странице 25;</i> <i>-кто узнал нарисованных птиц?</i> <i>-что общего в оперении?</i> <i>-раскрасьте по образцу птиц;</i> <i>-оцените свою работу.</i>	Выполняют задание, делают самооценку.	4мин.
10.	Рефлексия		Организует оценивание работы учащихся на уроке. <i>- дополните мои предложения:</i> <i>- Сегодня я узнал...</i> <i>- Я смог...</i> <i>- Мне было интересно...</i> <i>-Мне было трудно...</i> <i>- Мне захотелось...</i> <i>- Я выполнял задания...</i> <i>- оцените свои</i>	Анализируют свои действия на уроке, оценивают свои достижения.	2мин.

			<i>достижения на уроке одним из знаков.</i>		
1 1.	Подведение итога урока	№3 Птицы осенью (слайд№3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12)	<p>Помогает обобщить изученное. Даёт рекомендации для работы дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>какую задачу мы ставили в начале урока?</i> - <i>каких животных называют птицами?</i> - <i>приведите примеры птиц.</i> - <i>посмотрим и запомним некоторых птиц.</i> - <i>попробуйте дома найти картинки или фотографии птиц, узнать об одной из птиц.</i> 	Обобщают полученные знания на уроке.	1-2 мин

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс
1	ФЦОР. Кто такие птицы	Интернет-ресурс, демонстрационные	презентация	кто такие птицы
2	Окружающий мир. Кто такие птицы?	Электронное учебное пособие, демонстрационные, практические.	Видеофрагмент, практическое упражнение.	
3	ФЦОР. Птицы осень.	Интернет-ресурс, демонстрационные	презентация	птицы осенью