

ГБОУ ООШ № 34 г.Сызрани

**Модуль « Читательская грамотность», 5-9 класс, Андреенова И.В.,
учитель русского языка и литературы**

Вид текста: сплошной

Ситуация: личная

Слепой

В больнице в одной палате лежали два тяжело больных человека. Один лежал у окна, а кровать другого располагалась у двери.

— Что там видно в окне? — как-то спросил тот, что лежал у двери.

— О! — оживился первый. — Я вижу небо, облака, напоминающие зверюшек, озеро и лес вдалеке.

Каждый день лежащий у окна рассказывал своему соседу о том, что происходит за окном. Он видел лодку, рыбаков с огромным уловом, детей, играющих на берегу, юных любовников, держащихся за руки и не сводящих друг с друга сияющих глаз.

В то время как он наблюдал все эти удивительные события за окном, его соседа мучила глухая злоба. «Это несправедливо, — думал он. — За какие такие заслуги его уложили у окна, а не меня, и я могу лицезреть только дверь с облупившейся краской, в то время как он любуется видом из окна?»

Однажды, лежащий у окна сильно закашлялся и стал задыхаться. Он пытался дотянуться до кнопки вызова медсестры, но у него не было сил, потому что он содрогался от кашля. Сосед наблюдал за происходящим. Ему ничего не стоило нажать на свою кнопку, но он этого не сделал.

Через некоторое время первый затих и вытянулся на своей постели.

Когда его унесли, сосед попросил медсестру, чтобы его переложили к окну. Медсестра выполнила просьбу больного, перестелила его постель, помогла ему перелечь на противоположную кровать и, убедившись, что больному удобно, направилась к двери. Вдруг её остановил удивлённый возглас больного:

— Как же так! Это окно выходит на глухую серую стену! Но тот, кто умер, рассказывал мне, что видел лес, озеро, облака, людей... Как же он мог всё это

видеть из этого окна?

Медсестра печально улыбнулась:

— Он вообще не мог ничего видеть; ваш покойный сосед был слепым.

Задания к тексту – притчи «Слепой»

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

1. Где происходят события?

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

2. Сколько человек лежало в палате?

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

3. Где лежал первый больной? (у окна)

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

4. Где лежал второй больной? (у двери)

Умения: интерпретация текста

Тип вопроса: закрытый

5. Что рассказывал первый больной о том, что происходит за окном?

Выбери правильные ответы:

а) небо, облака, озеро, лес

б) лодка, рыбаки, дети, любовники

в) цветы, собака, птицы, зверюшки

Умения: интерпретация текста

Тип вопроса: открытый

6. Какие чувства испытывал при этом второй больной? Подтверди словами из текста. (Мучила глухая злоба)

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

7.Что случилось с первым больным? (Стал кашлять и задыхаться)

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

8 Почему он не мог дотянуться до кнопки? (не было сил, содрогался от кашля)

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

9.Что в это время делал второй больной? (наблюдал за происходящим)

Умения:рефлексия

Тип вопроса:открытый

10.Скажи одним словом, что значит: Больной «затих и вытянулся» (Умер)

Умения: нахождение информации

Тип вопроса: открытый

11. О чем попросил медсестру второй больной после смерти первого?
(Переложить его к окну)

Умения:интерпретация текста

Тип вопроса:открытый

12. Что удивило второго больного? Найди и выпиши предложения, в которых содержится ответ на этот вопрос. (Это окно выходит на глухую серую стену!.. Как же он мог все это видеть из этого окна?)

Умения:рефлексия

Тип вопроса:открытый

13.Самый напряженный момент повествования называют **кульминацией**. Где в этом тексте кульминация? Укажи, выпиши предложение. (Он вообще ничего не мог видеть; ваш покойный сосед был слепым.)

Умения:рефлексия

Тип вопроса:закрытый и открытый

14.Как вы определите общее настроение текста?

а) тоска

б) удивление

- в) разочарование
- г) жалость

Подтвердите словами из текста, выпишите предложения (Вдруг ее остановил удивленный возглас больного: Как же так? Это окно выходит на глухую серую стену! Но тот, кто умер, рассказывал мне, что видел лес, озеро, облака, людей... Как же он мог все это видеть из этого окна?)

Умения: интерпретация текста

Тип вопроса: открытый

15. О чем этот текст? (О внутреннем духовном богатстве человека, о духовности)

Умения: интерпретация текста

Тип вопроса: открытый

16. С какой целью первый больной рассказывал второму о том, чего он на самом деле не видел? (Воодушевить, поддержать, вселить надежду на выздоровление)

Умения: рефлексия

Тип вопроса: закрытый

17. Как ты думаешь, в какой книге может находиться этот текст:

- а) энциклопедия
- б) притчи**
- в) явления природы
- г) толковый словарь

Умения: рефлексия

Тип вопроса: открытый

18. Предположите, о чем думал автор, когда писал это произведение? (Может быть, он слышал эту историю от кого-то, и она тронула его до глубины души; а может, наблюдал в жизни что-то похожее и решил написать об этом, чтобы люди, прочитав, были добрее друг к другу; наблюдая черствость людей, решил написать короткий рассказ, чтобы напомнить людям о доброте сердца своего и т.д.)

Умения: рефлексия

Тип вопроса: открытый

19. Коля и Петя поспорили. Коля считает, что первый больной обманщик, а второй – обманутый. Петя считает, что первый больной – альтруист, а второй – эгоист. Кто прав и почему? Чья точка зрения вам ближе и почему?

Умения: интерпретация текста

Тип вопроса: закрытый

20. Подбери наиболее подходящую поговорку к тексту:

- а) Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- б) Плохо тому, кто добра не творит никому.
- в) Следовать добру – взбираться на гору, следовать злу – скользить в пропасть.