

Примеры заданий

I.

Комнатные растения

1. Катя прочитала несколько книг о том, как ухаживать за комнатными растениями. В одной из книг она нашла схемы 1 и 2, которые наглядно показывали признаки слабого роста и развития комнатных растений.

Проанализируйте признаки слабого роста и развития комнатного растения, показанные на схеме 1 и схеме 2. Какое условие не соблюдались при выращивании комнатных растений на схеме 1 и на схеме 2? **Запишите свои ответы.**



Схема 1.



Схема 2

СХЕМА 1 _____

СХЕМА 2 _____

2. Катя решила провести эксперимент с комнатными растениями, для того чтобы выбрать самый подходящий горшочек для посадки. Она взяла два горшочка. Один из них был обычным глиняным, а у второго стенки глины снаружи покрыты слоем масляной краски. Катя наполнила горшочки почвой и посадила в них одинаковые растения. В дальнейшем она поливала их одинаковым количеством воды, и растения получали одинаковое количество света. Через некоторое время Катя заметила, что растение, посаженное в глиняный горшочек, покрытый краской, отстаёт в росте. Катя предположила, что через стенки горшочка, покрытого краской, не проходит воздух, и это плохо влияет на рост растения. Она решила проверить своё предположение.

Предложите способ, с помощью которого можно проверить предположение, что растение, посаженное в глиняный горшочек, окрашенный масляной краской, отставало в росте из-за недостатка доступа воздуха. Запишите свой ответ.

Ц. Берегите птиц!

Многие птицы питаются насекомыми. Причём птицы потребляют как большое количество взрослых насекомых, так и их личинки или куколки. Например, в желудке одной кукушки орнитологи (учёные, изучающие птиц) обнаружили 173 гусеницы, а у другой кукушки – 12 майских жуков, 49 гусениц монашенки и 88 гусениц походного шелкопряда. Особенно много насекомых птицы уничтожают в период выкармливания потомства. По данным орнитологов, пара обыкновенных скворцов за сутки приносит корм к гнезду около 200 раз, больших синиц – около 300 раз, мухоловки пеструшки – около 500, а пеночки-теньковки – до 570 раз. Причём птицы приносят к гнезду обычно не одного, а сразу несколько насекомых.



3. Ниже в таблице приведены данные, показывающие, сколько примерно пищи съедают за день птенцы некоторых птиц. Птенцов каких из этих птиц можно назвать наиболее прожорливыми?

Отметьте в левом столбике одно название птиц.

Название птиц	Масса пищи, съеденной птенцом за день, по отношению к массе тела птенца (в %)
• Желтоголовый королек	28
• Зарянка	12-17
• Дрозд	7-10
• Скворец	12

4. Основываясь на данных таблицы, предположите, какие из этих птиц в среднем обладают наименьшей массой тела и какие – наибольшей массой тела. Объясните свое решение.

Наименьшей массой тела обладают _____, потому что

Наибольшей массой тела обладают _____, потому что

5. Определите даты и положение Солнца, о которых говорится в пословицах?

А) Солнце - на лето, зима - на мороз; _____

Б) Солнце - на зиму, лето- на жару; _____

В) Хоть на воробьиный скок, да прибудет день. _____

6. Заполните пропуски и установите имя путешественницы, пользуясь физической

картой: «Отправной точкой моего путешествия было тропическое море с кристально чистой водой ...1., омывающее берега самого большого полуострова Земли.....2....

Благодаря теплым солнечным лучам я поднялась вверх, двигалась вместе с облаками и постепенно переместилась на заснеженную вершину уснувшего вулкана – высочайшей точки Африки.....3.... Спустившись по его склону к подножию, я просочилась под Землю и попала в одно из самых больших пресных озер мира...4...., расположенном на этом же материке. Вдруг меня подхватило течение и стремительно понесло на север. Лишь я догадалась, что это одна из крупнейших рек мира...5... Она принесла меня в море, омывающее три части света ...6..... С его поверхности я поднялась над сушей и опустилась в лесу на холмистой равнине...7....., откуда берет начало река ...8....., впадающая в море-озеро...9... (ответы запишите под номерами).

1 - _____, 2 - _____, 3 - _____,

4 - _____, 5 - _____, 6 - _____,

7 - _____, 8 - _____, 9 - _____

10- _____ (имя путешественницы)