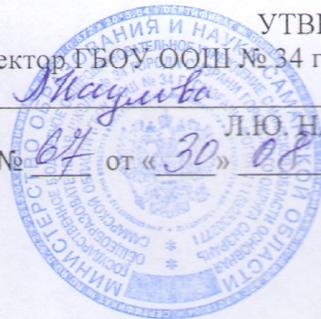


Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани
Наумова
Л.Ю. НАУМОВА
приказ № 67 от «30» 08 2021 г.



**Положение об организации
и проведении прогулок с воспитанниками
в структурных подразделениях
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани**

Принято с учетом мнения совета родителей
протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования «Детский сад № 64» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — Организация) в соответствии с:

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом Организации, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение прогулок в Организации.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Организации и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани.

1.4. Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Организации.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Организации;
- пешеходные прогулки за пределы участка Организации (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со старшей группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям, изложенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории в отсутствие детей.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание помещаются решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Организации

4.1. Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя подготавливает территорию участка для прогулки воспитанников (прогулочные веранды) перед каждым выходом на улицу на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимается старшей медсестрой на основании «Графика определения погодных условий, устанавливающего возможность отмены прогулок на свежем воздухе с воспитанниками», фактического состояния погодных условий (приложение 1), наличия или отсутствия загазованности воздуха, и доводит его до сведения воспитателей и заведующего Организации.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Организации, занятые одеванием детей, следят за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям, а так же за тем, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.

4.4. В случае возникновения неблагоприятных условий во время прогулки (сильных порывов ветра, сильного дождя, грозы, повышения содержания посторонних газов в воздухе и др.), воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Организации. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Организации, который организует поиски ребенка, ставит в известность директора ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. На прогулке воспитатель проводит работу по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами, животными, игровым оборудованием (качелью, качалками).

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать возрастные и психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь и качество покрытия участка.

4.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников Организации,
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в медучреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала Организации;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращение с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя заходит в раздевальную с первой подгруппой детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

6. Требования к одежде детей на прогулке

6.1. Одежда и обувь детей должны соответствовать погоде:

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке хранятся шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

7. Требования к содержанию прогулок на участке структурного подразделения

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

7.5. Организация наблюдений.

7.5.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами природы и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и

материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемные ситуации); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнения, использование детского опыта).

7.6. Организация двигательной активности.

7.6.1. Под двигательной активностью детей на прогулке включает:

- подвижные игры и физические упражнения (на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.; на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.);
- спортивные упражнения (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах);
- спортивные игры, игры с элементами соревнований (городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей);
- самостоятельная двигательная активность детей, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания по физическому развитию (в соответствии с календарным планированием).

7.6.2. Двигательная активность детей на воздухе в зависимости от погодных условий может быть различной интенсивности.

7.6.3. Особого внимания требуют дети со сниженной двигательной активностью, малоинициативные.

7.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.7. Организация индивидуальной работы.

7.7.1. В соответствии с календарно-тематическим планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

7.8. Организация трудовых поручений.

7.8.1. Воспитатель привлекает детей к трудовым действиям, не противоречащим требованиям, изложенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», самообслуживанию, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки (к сбору игрушек).

7.9. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей, обеспечивая им полную безопасность, учит использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка структурного подразделения

- 8.1. Планировать прогулки за пределы участка начинают со 2 младшей группы.
- 8.2. Содержание прогулок за пределы участка определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.
- 8.3. При подготовке к прогулке за пределы участка воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, наметить маршрут следования, согласовывать прогулку с заведующим Организации. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 8.4. Заведующий, или заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Организации, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку, составляется приказ о выходе детей на прогулку за пределы участка Организации.
- 8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.
- 8.6. Если по каким-то причинам дети из группы не смогли отправиться вместе со всеми, они по указанию заведующего Организации должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье этих детей.
- 8.7. Сопровождают воспитанников во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка Организации не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
- 8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 8.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 8.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения

группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

8.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему Организации о возвращении.

9. Требования к организации двигательной активности детей в помещениях Организации в дни отмены прогулки на свежем воздухе

9.1. В зимний период в соответствии с «Графиком определения погодных условий, устанавливающим возможность отмены прогулок на свежем воздухе с воспитанниками», исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе и в летний период при: загазованности, штормовом предупреждении, грозе.

9.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей организацией динамической (двигательной) активности в помещениях Организации.

9.2. На прогулке в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 1 раз в неделю проводится игровой двигательный час. Время игрового двигательного часа не включается в учебную нагрузку.

10. Требования к продолжительности прогулки на свежем воздухе

10.1. В соответствии с требованиями, изложенными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.2. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приемы пищи и сон.

10.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется «Графиком определения погодных условий, устанавливающим возможность отмены прогулок на свежем воздухе с воспитанниками» (приложение № 1), который доводится до сведения родителей и размещается на информационных стендах всех возрастных групп.

10.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется Режимом дня.

График определения погодных условий, устанавливающий возможность отмены прогулок на свежем воздухе с воспитанниками

Температура воздуха	Возрастная группа	Прогулка в I половину дня	Прогулка во II половину дня	Всего в минутах
До минус 15 градусов С	Ранний возраст	60 мин.	60 мин.	120 мин.
	Дошкольный возраст	90 мин.	90 мин.	180 мин.
Минус 16 градусов С	Ранний возраст	30 мин.	30 мин.	60 мин.
	Дошкольный возраст	60 мин.	60 мин.	120 мин.
Минус 17 – 19 градусов С	Ранний возраст	Отмена прогулки	Отмена прогулки	Отмена прогулки
	Дошкольный возраст	30 мин.	30 мин.	60 мин.
Ниже минус 20 градусов С	Ранний возраст	Отмена прогулки	Отмена прогулки	Отмена прогулки
	Дошкольный возраст	Отмена прогулки	Отмена прогулки	Отмена прогулки