

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
№34 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
по состоянию на 31.12.2020 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета (протокол № 3 от 25.03.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	3.
1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	4-6
	4-6
2. Оценка системы управления организации	6-7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	7-10
3.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	10-11
4. Оценка организации учебного процесса.	11
4.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	11-13
4.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	13-14
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №34 г .Сызрани	14-16
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16-17
8 . Оценка качества материально – технического обеспечения.	17
8.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани	17-18
8.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы до- школьного образования.	18-19
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани .	19-20
10.Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования	20-25
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	
II.I ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (школа)	26-31
II.II. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад №64» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	32-35
II.III. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад №50» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	36-39

Самообследование ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположено по адресу: 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Урицкого, дом 6, основано 8 декабря 2011 году (постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»).

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №50», расположенное по адресу: 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Урицкого, дом 6А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);
- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №64», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, переулок Достоевского, дом 6; улица Советская, дом 119 (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Школьный сайт: <http://school34sizr.minobr63.ru>

Электронная почта school34dte@yandex.u

Телефон: (8446) 33-38-59

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учреждение имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 4921 от 16.05.2013 г., срок действия- бессрочно;

Организационно- правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Документы на основании которых осуществляется образовательная деятельность:

Устав утвержден:

- приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.07.2015 года № 673;

- приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 года №1928.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 А 01 № 0000361 от 28.10.2015 г., регистрационный номер: 325-15, срок действия до 25.05.2024 года.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ ООШ № 34 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани регламентируется также локальными актами учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, утверждены в новой редакции все локальные акты.

Сегодня школа решает следующие задачи: обеспечение качественного образования обучающихся, формирование гражданско- нравственных и адаптивных качеств учащихся, создание комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Особенности образовательной программы ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани заключаются в реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100 %.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Вывод: анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует, организационно- правовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани постоянно обновляется в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности Учреждения.

1.3. Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64»:

Целью деятельности структурных подразделений является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;
- формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников.

Предметом деятельности структурных подразделений является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Структурные подразделения осуществляют следующие **виды деятельности**, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход;
- предоставление дошкольного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями речи и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 50» и «Детский сад № 64» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое

развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В СП «Детский сад 50» и «Детский сад №64» ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани успешно реализуются следующие программы и технологии:

- «Природа и художник» Т.А.Копцевой;
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;
- «Художественный труд» Н.А.Малышевой;
- технология «Синтез искусств в эстетическом воспитании» О.А.Куревиной, А.С.Васильевой.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

Педагогические технологии:

- ТРИЗ, РТВ;
- Творческие технологии по использованию НТР;
- Творческие технологии по театрализованной деятельности;
- Занимательная математика для дошкольников Т.И. Ивановой, З.А. Михайловой;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Технологии экологического воспитания

Учебный план структурных подразделений «Детский сад №50» и «Детский сад №64» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами Самарской области, устава, на принципах единоначалия и самоуправления. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы совет обучающихся, управляющий совет. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани.

Вывод:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. ГБОУ ООШ №34г.Сызрани.

Содержание образования в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с учебным планом. Образовательная организация реализует на уровне начального общего образования реализует следующие программы: основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с ТМНР, составленная на основе АООП (вариант 6.4) и адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО); адаптированная общеобразовательная программа

основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуются программы : основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);
и адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В учреждении в 2019-2020 учебном году функционировало 9 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование -5 классов-комплектов;

Численность учащихся на 31.12. 2020 г. составляет:

Уровень	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому:
1-4 классы	84 обучающихся	3 обучающихся	1 обучающийся
5-9 классы	69 обучающихся	7 обучающихся	1 обучающийся
Итого	153 обучающихся	10 обучающихся	2 обучающихся

Итоги 2019-2020 учебного года.

Начальное общее образование

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось 84 человека. Все классы начального звена классы работали в 2019-2020 учебном году по программе «Школа России», УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Уровень обученности в 1-4 классах составил 100%. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 47 %, что незначительно меньше, чем в прошлом учебном году.

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
8	10	7	31	24	23	1	5	6

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников и хорошистов в начальной школе относительно стабильно на протяжении трех последних лет. Это связано также и с увеличением наполняемости классов почти в два раза. Тем не менее, количество учеников, закончивших обучение с одной «3» за 2019-2020 учебный год увеличилось. Необходимо обратить на этот факт пристальное внимание, т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов. Обучающиеся, переведенные условно с академической задолженностью в 2-4 классах отсутствуют.

Основное общее образование

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2019-2020 учебном году обучалось 69 ученика. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт индивидуально-групповых занятий по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 21 %, что на 4 % больше ,чем в прошлом учебном году.

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017 2018	2018-2019	2019-2020	2017 2018	2018-2019	2019-2020
0	0	2	18	13	13	6	10	6

Анализ результатов показал, что количество отличников в 2019-2020 учебном году увеличилось до 2 человек, количество «хорошистов» осталось прежним, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» уменьшилось. Образовательные программы по общеобразовательным предметам скорректированы и выполнены

Всероссийские проверочные работы.

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 .

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык		21	17	9	16	
Математика		22	15	7	13	
Окружающий мир		21				
Биология			16	8	16	
История			17	7	15	9
Обществознание				9		
География				8	16	
Химия						
Физика					13	
Английский язык					15	

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					2	13	6	0	0	10	5	2	0	4	5	0	2	9	5	0				
Математика					3	10	4	5	3	6	6	1	1	6	0	0	2	6	5	0				
Окружающий мир					2	9	9	1																
Биология									2	8	6	0	0	3	5	0	1	7	7	5				
История									2	8	7	1	0	1	4	2	0	12	3	0	1	8	0	0
Обществознание													0	2	7	0								
География													0	4	4	0	3	11	2	0				
Химия																								
Физика																	0	5	8	0				

Анализ наличия признаков необъективности

(завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками), возможные причины этого и меры по исправлению ситуации в 2020-21 учебном году.

Если рассматривать результаты ВПР в 5 по 8 классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-го класса по русскому языку и наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 10 выпускников учреждения получили аттестаты об основном общем образовании из них: одна выпускница получила аттестат с отличием.

ВЫВОД:

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

-2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями города.

3.2. Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования

«Детский сад №50» и «Детский сад №64:

В структурном подразделении «Детский сад № 64», расположенном по адресам: ул. Советская, 119 и переулок Достоевского, 6 функционировали:

№	Группа	Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая направленность)	Количество воспитанников
1	Первая младшая №1	общеразвивающая	30
2	Первая младшая №2	общеразвивающая	28
3	Вторая младшая № 1	общеразвивающая	32
4	Средняя № 1	общеразвивающая	28
5	Средняя № 2	общеразвивающая	27
6	Старшая № 1	компенсирующая	21
7	Старшая № 2	комбинированная	33
8	подготовительная № 1	компенсирующая	21
9	подготовительная № 2	компенсирующая	21
10	Подготовительная	общеразвивающая	31
11	Вторая младшая № 2	общеразвивающая	16
12	Вторая младшая-средняя	общеразвивающая	22
13	Старше-подготовительная	компенсирующая	19
	Итого		332

В структурном подразделении «Детский сад № 50» , расположенном по адресу: ул. Урицкого ,6А функционировали:

4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: от 2 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет,
подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Численность воспитанников в структурных подразделениях на конец года составила:
СП « Детский сад № 64»- плановый контингент воспитанников -330, фактически- 332.
СП « Детский сад № 50»- плановый контингент воспитанников - 93, фактический - 90.

С целью отслеживания результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития (физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому), осуществления оценки динамики развития в структурных подразделениях проводился мониторинг, в котором принимали участие педагоги, медицинские работники. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, в процессе беседы, экспертных оценок, анализа продуктов детской деятельности.

По итогам мониторинга дети всех возрастов показали положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в диапазоне 75% - 95% (в зависимости от возрастной группы).

В целом, по структурным подразделениям материал по основной образовательной программе дошкольного образования освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне 71% - 81%

Выводы:

- **отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками структурных подразделений, позволило сделать вывод, что показатели индивидуального развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе новых педагогических технологий**

(здоровьесберегающих, технологий деятельностного метода, технологии ТРИЗ, информационно-коммуникативных);

- созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению целесообразного использования современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательных интересов воспитанников;

- совершенствовать работу по обеспечению функционирования системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

посредством изучения технологий инклюзивного образования, повышения квалификации педагогических работников по данному направлению, осуществления взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4. Оценка организации учебного процесса. ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани

Организация учебного процесса в учреждении регламентировалась календарным учебным графиком. Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися по очной форме, а также осуществляется индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение ведется на русском языке. Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8, 9 классах – 34 недели
- Учебный год делится на четверти.

Начало занятий - 8 часов 30 минут, окончание - 14 часов 30 минут. Продолжительность учебного занятия - составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. При составлении расписания учитывается в течении дня и недели чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, устава учреждения примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования и определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении. Максимальная аудиторская нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторскую нагрузку и соответствует СанПиН.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингента учащихся.

ВЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

4.2. Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №50» и «Детский сад №64».

Режим работы СП «Детский сад №50» и «Детский сад №64» осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания). График работы 07.00-19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Форма обучения: очная. Основная образовательная программа СП и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

<i>Наименование групп</i>	<i>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Длительность в неделю</i>
1 младшая группа	10 мин.	1ч 30 мин.
2 младшая группа	15 мин.	2 ч. 45 мин.
средняя группа	20 мин.	4 ч.
старшая группа	25 мин	6 ч. 15 мин.
подготовительная к школе группа	30 мин.	8 ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей

предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10классе	Продолжили обучение в ССУЗ
2019-2020г	10 чел	10 чел	10 чел

Вывод:

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ № 34 г.Сызрани

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. В 2019 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 46 человек.

Характеристика кадрового обеспечения:

<i>Аттестационные категории педагогических работников</i>		
№ п/п	Категория	Педагогические работники
		Численность
1	Высшая	4
2	Первая	14
3	Соответствие	13
4	Категория отсутствует	14
5	Итого	46
<i>Уровень образования педагогических работников</i>		
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники
		Численность
1	Высшее педагогическое	21
2	Средне-специальное педагогическое	25
Итого		47

По стажу работы:

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогический персонал	6	9	5	26

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Важнейшим направлением работы методической работы в учреждении является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы и структурных подразделений проходили курсовую подготовку в рамках Именного образовательного чека - 18 человек (39%)

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свой методический уровень, учителя принимают участие в работе семинаров как онлайн, так и оффлайн в различных конференциях и мастер-классах по предмету.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги школы работали на достижение следующей цели: личностный рост детей и подростков, как результат сбалансированного развития и реализации индивидуальных и личностных особенностей каждого школьника. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и реализуется по следующим направлениям.

гражданско-патриотическое направление

нравственно-эстетическое

экологическое

семейное

физкультурно-оздоровительное

Данные направления работы взяты за основу и отражены в планах воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год и реализуются через традиционные формы работы : классные часы, коллективные творческие дела, акции, презентации, круглые столы.

В рамках ежемесячного плана работы школы по профилактике ДДТТ в школе организована работа « Родительского патруля».

Актуальной остается профилактика правонарушений среди подростков. На ВПУ в настоящее время находятся 1 обучающихся. В рамках реализации плана по профилактике правонарушений ежемесячно проводится заседание Совета профилактики, для трудных подростков организована программа реабилитации «Социальная адаптация» с привлечением специалистов ЦСТАиП г.о.Сызрань.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы остается духовно-нравственное воспитание обучающихся. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по основам православной культуры, ведутся уроки ОДНКР, реализуется план совместной работы школы с Сызранской Епархией Русской православной церкви, за школой закреплен куратор о. Агафангел.

Работа педагогического коллектива в этом направлении очень результативна.

В ноябре 2019 года по традиции на базе нашей школы был проведен муниципальный тур Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов Западного образовательного округа. Мероприятие освещалось местными СМИ и получило высокую оценку общественности. Активное участие в качестве организаторов приняли многие педагоги школы. Особо хотелось бы отметить работу в данном направлении учителя основ православной культуры Кутумовой Ники Георгиевны, которая также курирует волонтерское движение в школе. Под ее руководством добровольцы школы активно участвовали в благотворительных акциях и концертах.

В школе работает актив Российского движения школьников, отряд Юнармии. Обучающиеся школы принимали участие а областном слете РДШ в ноябре 2019 года.

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свой методический уровень, учителя принимают участие в работе семинаров как онлайн, так и офлайн в различных конференциях и мастер-классах по предмету.

Андреянова И.В. успешно обучается на платформе Цифровая образовательная среда и Деловое образование, закончила курсы по организации дистанционного обучения.

Чибовова: прошла обучение на платформе объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана»

Кондаратцева И.Н. постоянно повышает педагогические компетенции на платформе Деловое образование и Инфоурок.

Нравственно-эстетическое воспитание невозможно реализовать без взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования. В рамках заключенных договоров о совместной деятельности обучающиеся школы под руководством классных руководителей ежемесячно посещают Краеведческий музей, художественную галерею, муниципальный театр им. А.Н.Толстого, Городской Выставочный зал, контактный зоопарк «Птичья дача». На высоком уровне организована совместная деятельность с библиотекой им. Горького преподавателями Чибовой Т.В., Андреяновой И.В.

Педагоги осуществляют свою деятельность в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся: регулярно проводятся родительские собрания, консультации.

Для обеспечения дисциплины и безопасности обучающихся на переменах организовано дежурство учителей, однако не все педагоги ответственно подходят к данному вопросу.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, состав педагогов стабильный, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач образовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги учреждения регулярно повышают свою квалификацию. В учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки, однако необходимо увеличить процент курсовой подготовки педагогов по инклюзивному обучению педагогов. Также остается проблема старения педагогических кадров. В 2021 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов учреждения на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении

собственного опыта работы. Методическая работа в школе состоит из следующих направлений:

- Повышение профессионального мастерства через участие в педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки и аттестации на квалификационную категорию.
- Мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов: открытые уроки, предметные декады, взаимопосещения уроков, обобщение опыта работы

В образовательном учреждении методические объединения учителей:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;

8 . Оценка качества материально – технического обеспечения.

8.1. Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ №34г.Сызрани

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ № 34г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение.

Здание школы типовое, расположено в районе малоэтажной городской застройки (1-2 этажа), в районе Промышленного рынка. Территория школы благоустроена и озеленена. С фасада, боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,7 м (металлическое ограждение), вдоль него идут зеленые насаждения.

На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие. Участок учреждения имеет наружное ограждение.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов
- 3 лаборантские
- Столовая
- Гардероб
- спортивный зал
- спортплощадка
- медицинский кабинет
- пищеблок
- Медиатека
- 1 кабинет информатики
- Библиотека
- Количество точек свободного доступа:
 - к Интернету – 7

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения) составляет:

1 ступень – 15 мин.

2 ступень – 30 м

Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, в 2 кабинетах в 2014 году установлена современная мебель.

В 1 кабинете начальной школы установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: ученические ноутбуки- 13 шт., учительские ноутбуки-5 шт., 1 моноблок, видео-технические средства (телевизор)- 2 шт.

В 2014 г. в школе был сделан капитальный ремонт. Для создания комфортных условий для обучения в классные кабинеты требуется новая и современная учебная мебель: парты, стулья, шкафы.

8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений «Детский сад №50» и «Детский сад №64»

СП « Детский сад № 64»

На территории дошкольного учреждения расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 13 групп). В этом году на участке детского сада высажены кустарники сирени, оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями. В учреждении соблюдаются основные требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

Наименование помещения	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	540,0 кв.м
Большой музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.	110,0 кв.м
Малый музыкальный зал	Помещение используется полифункционально: - проведение музыкальных занятий, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение кружковой работы и развлечений с детьми по театрализованной деятельности.	55,6 кв.м
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	55,6 кв.м
Театральная мастерская	Изготовление и хранение элементов костюмов, декораций и реквизита для постановки спектаклей.	6,0 кв.м

Рекреация релаксаци и	Организация психологической разгрузки детей и сотрудников.	6,0 кв.м
Экологич еская лаборатор ия	Проведение опытов и экспериментов по ознакомлению с явлениями природы.	6,0 кв.м
Логопеди ческий кабинет	Проведение занятий с детьми по коррекции речевых нарушений.	6,0 кв.м
Методиче ский кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	13,2 кв.м
Медицинс кий кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	9,9 кв.м
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	3,9 кв. м
Процедур ный кабинет	Проведение процедур, назначенных врачами-специалистами.	8,0 кв. м
Экологич еская тропинка	Организация экскурсий, наблюдений, трудовой и исследовательской деятельности в природе, просветительской работы по экологическому воспитанию в микрорайоне.	300,0 м
Огороды (2)	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.	60,0 кв.м
Цветники(14)	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании цветов.	100,0 кв.м
Фруктовы й сад	Организация трудовой деятельности и наблюдений во время ухода за фруктовыми деревьями.	200,0 кв.м
Спортивн ые площадки на участке: - две больше е спорт	Проведение физкультурных занятий на воздухе, праздников, развлечений, спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол), индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м 700,0 кв.м

ивные площа дки; - одна малая спорт ивная площа дка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных за- нятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах.	500,0 кв.м
---	---	---------------

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютеров. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт: <http://dou64szzr.besaba.com/>.

СП « Детский сад № 50»

На территории дошкольного учреждения расположены: спортивная площадка, 4 веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 4 групп). В учреждении соблюдаются основные требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПИН. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, физическому развитию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей. Имеется два персональных <u>компьютера</u> , один с выходом в интернет.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом

	ДОУ и родителями воспитанников.
Экологическая тропинка	Организация экскурсий, наблюдений, трудовой и исследовательской деятельности в природе, просветительской работы по экологическому воспитанию в микрорайоне.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании <u>цветов</u> .
Спортивные площадки на территории	Проведение физкультурных занятий на воздухе, подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах. праздников, развлечений, (городки, <u>волейбол</u> , баскетбол), индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.

Развивающая предметная среда в СП «Детский сад № 50» и в СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Вывод:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ

ООШ № 34 г. Сызрани.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется библиотека, в

котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Книжный фонд включая учебно-методическую литературу, художественную литературу составляет – 26125 экземпляров: 3647 экземпляров- учебники , 22317 – художественная литература.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

2. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО.

Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточный контроль направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ. Итоговый контроль – в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ. Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку

Проведя сравнительный анализ **входных и итоговых** контрольных работ по математике за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входная к/р	Итоговая к/р	Входная к/р	Итоговая к/р
5	50 %	66,6%	50 %	100 %
6	51 %	33%	80 %	100%
7	21 %	33,3%	55,5%	100%
8	39 %	20%	71 %	100%
9	57%	33,3%	60 %	100%

Качество знаний. Математика.

Уровень обученности. Математика.

По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний в 5 классе осталось на одном уровне.
- Качество знаний в 7 классе снизилось.
- Качество знаний в 6,8 и 9 классах значительно снизилось.
- Уровень обученности повысился в 6, 7, 8 и 9 классах.

Таким образом, наблюдается стойкое снижение качества знаний почти во всех классах.

Анализируя результаты **входных и итоговых** контрольных работ по русскому языку за 2019-

2020 учебный год можно сделать выводы:

Класс	Качество знаний		Уровень обученности	
	Входные к/р	Итоговые к/р	Входные к/р	Итоговые к/р
5	68%	68%	50%	100%
6	73%	50%	80%	100%
7	50%	75%	57%	100%
8	64%	16,6%	83,3%	100%
9	72%	60%	80%	100%

На приведённых выше таблицах видно:

- Качество знаний по русскому языку в 6, 8 и 9 классах значительно снизилось.
- Качество знаний в 7 классе повысилось.
- Уровень обученности снизился в 8 классе.

Выводы:

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что, в основном, качество знаний и уровень обученности в конце учебного года имеют тенденцию к понижению.

В связи с этим администрация школы рекомендует учителям русского языка и математики следующее:

1. **Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.**
2. **Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.**
3. **Проанализировать причины понижения качества знаний по русскому языку и математике.**

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Итоги самобследования:

Самообследование ГБОУ ООШ №34 г.Сызрани показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани соответствуют типу и виду образовательной деятельности. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Для реализации

образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2021 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГО

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани(школа)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	150	150
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82	82
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68	68
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/30%	49/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80/51%	70/49%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/2%	70/16%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%	9/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%	8/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17%	1/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0%	2/20%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0%	1/10%
1.29.2.	Первая	человек/%	0%	1/10%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/20%	2/20%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%	9/90%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	87	87
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет

2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100%	153/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад № 64 г.Сызрани)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329 человек	332 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329 человек	332 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59 человек	78 человек
1.3.	Общая численность	человек	270 человек	254 человек

	воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	329 человек-100%	332 человек-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	329 человек-100%	332 человек-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	91 человек – 28%	78 человек – 23,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 человека – 0,9%	3 человека – 0,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	329 человек-100%	332 человек-100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	329 человек-100%	332 человек-100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5 детодней	10,3 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек-40%	17 человек-59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	11 человек-40%	17 человек-59%

	(профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 человек – 60%	12 человек – 41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 человек – 60%	12 человек – 41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 человек-48%	17 человек-59%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4 человека-15%	4 человека-14%
1.8.2.	Первая	человек/%	9 человек-33%	13 человек-45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	нет	3 человека-10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	21 человек-78%	15 человек-52%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	нет	3 человека-10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	6 человек – 22%	18 человек – 62%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек-96%	29 человек-100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек-96%	29 человек-100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27 человек/ 329 человек	29 человек/ 332 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	281 кв. м	281 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад № 50 г.Сызрани)

п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90 Человека	94 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90 Человека	94 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	Нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	Нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	Нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11 человек	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79 человек	81 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90 человека/100%	94 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	16 дней	8 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/ 14%	2 человек/ 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек/ 14%	1 человек/ 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек/ 86%	6 человек/ 75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 86%	6 человек/ 75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 человек/ 71%	7 человек/ 87%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	5 человек/ 71%	7 человек/ 87%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 28%	1 человека/ 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 человека/ 28%	2 человека/ 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/ 28 %	2 человека/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессио нальную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	6 человек/ 75 %	7 человек/ 87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	0	3 человека 37%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7 человек/ 90 человека	8 человек/ 94 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9 кв. м	0,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да